

**ניהול בקורונה - אגף החינוך**

**3-6/2020**

## ניהול בקורונה - אגף החינוך

3-6/2020

### תוכן העניינים

168	מבוא
169	עיקרי הדברים
171	1. נתונים כמותיים וכספיים
174	2. מסגרת חוקית, נהלים ופרוטוקולים
185	3. סדרי מנהל
187	4. פעילות אגף החינוך
196	נספחים

## מבוא

במהלך החודשים אוגוסט - אוקטובר 2020 נערכה ע"י הביקורת סקירה על התנהלות אגף החינוך בחודשים מרץ - יוני 2020, בעקבות התפרצות נגיף הקורונה, בעזרת המשפטן יעקב הירש.

ה"גל הראשון" של הקורונה התאפיין בקבלת החלטות בהתראה קצרה מתוך חוסר וודאות. בדו"ח זה הובאו עיקרי הנושאים שעסק בהם אגף החינוך בהתאם להוראות משרדי הבריאות והחינוך וכן החלטות ופעילות "מקומיות" של מנהלי אגף החינוך, המחלקות השונות וחמ"ל הקורונה בעירייה.

בתאריך 15 למרץ 2020, בעקבות התפרצות הנגיף, הממשלה החליטה על סגירת מערכת החינוך. במקביל, אגף החינוך בעירייה יזם מגוון פעולות על מנת לשמר את הקשר עם התלמידים בבית. החל מה-19 לאפריל ניתן אישור לפתיחת מוסדות החינוך באופן חלקי עד לשגרה מלאה בכפוף להנחיות שונות לריחוק. בנוסף, האגף לחירום וביטחון בשיתוף אגף החינוך כתבו נהלים וערכו ביקורות "שיגרת קורונה", בהתאם להוראות משרדי הממשלה.

ברצוננו להודות למנהל אגף החינוך, למנהל האגף לחירום וביטחון ולמנהלי מחלקות גני הילדים והחינוך מיוחד, שהקדישו מזמנם והעבירו מידע רב לביקורת אודות התאמת הפעילות החינוכית לתקופת הקורונה.

## עיקרי הדברים

"גל קורונה ראשון" - 15.3.2020 סגירת כלל מוסדות החינוך במדינה - 19.4 פתיחה חלקית חינוך מיוחד. 2.5 פתיחה מלאה חינוך מיוחד ופתיחה חלקית בתי הספר. 7.5 פתיחה חלקית גני הילדים. 16.5.2020 פתיחת כלל מערכת החינוך.

התיחסות האגף - במייל מ-12.11.20 מנהל אגף החינוך עדכן על הקמת מוקד טלפוני להורים וצוותי הוראה, וכן הקמת שמרטיפייה לילדי צוותים רפואיים ועובדי ח"מ, במקביל להצטיידות דיגיטלית.

### גורמים רגולטוריים

"צו בריאות העם (הגבלת פעילות במוסדות החינוך)" - בצו הוראות מסגרת לסגירה ופתיחת מוסדות חינוך. מנכ"ל משרד החינוך הוסמך לתת הוראות פרטניות.

משרד החינוך - האגפים השונים נתנו הוראות לאגף החינוך בעיריה. חמ"ל קורונה בעירייה - תכלול הוראות משרדי ממשלה והעביר נהלי עבודה לאגף החינוך. אגף החינוך בעיריה - העביר הוראות ופיקח על מוסדות החינוך וקבלני הסעות ח"מ. משטרת ישראל - נתנה הוראות למאבטחי מוסדות החינוך. אגף חירום וביטחון בעירייה - העביר הוראות ופיקח על מוסדות החינוך / מוסדות חינויים.

### נתונים ומספרים

מספר תלמידים - 68 אלף, מאומתים - 852 בגל הראשון - מספר התלמידים בעיר בגילאי 4-18 בשנת הלימודים תשע"ט כ- 68 אלף. מספר התלמידים המאומתים הגיע ל- 852 בחודשים 3-6/20. התחלואה בגילאי 15-18, 85 ילדים לשנתון, בגילאי 4-6, 28 ילדים לשנתון - בחודשים 3-6/20 בגילאי 15-18 התחלואה גבוהה - 85 ילדים לשנתון, בהשוואה לגילאי הגן - ממוצע של 28 ילדים.

### ממשקי משרדי ממשלה / עיריה

#### חינוך מיוחד

17.3.2020 ישיבת מל"ח - הצעת ראש העיר טרום קפסולות - \* לתת לילדי החינוך המיוחד עזרה מבנות הסמינרים. \* קיום לימודי הישיבות במבני בתי הספר בפיזור של עשרה בחורים בחדר. 18.4.2020 החלטת משרד החינוך - חינוך מיוחד - פתיחה חלקית עד שלשה תלמידים בכיתה. 2.5.2020 ציות חלקי להוראות פתיחה של חינוך מיוחד - נוכחות התלמידים הגיע לכ- 25% בלבד. 5.5.2020 - חינוך מיוחד מתווה ב' - ימים א-ה מהשעה 8 ועד 14 - לא בוצע בפועל. 17.5.2020 - הודעה חזרה לשגרה מלאה - צו בריאות העם - חזרה לשגרת לימודים והסעות.

#### הסעות - חינוך מיוחד

19.4.2020 משרד החינוך - אגף הסעות - נסיעה בכל רכב פחות מ-50% - הזכאות להסעות נותרה כפי שהיתה טרם התפרצות הנגיף, נקבע כי מספר הנוסעים תהיה פחות מ-50%, ללא תוספת תקציב. 21.4.2020 בקשת העירייה ממשרד החינוך להבהרת הנחיות - מכתב ראש העיר למנכ"ל משרד החינוך בעיה תקציבית: הסעות של 90% הנחיה ל-50% תפוסה, ללא מקור תקציבי. 17.5.2020 חזרה לשגרה - מספר נוסעים - בוטלו כל ההגבלות והפיצולים. 18.5.2020 באישורו של גזבר העיר - הוחזרו להורים תשלומי הסעות - בסך 500 ש"ח לילד.

#### גני ילדים ובתי ספר - מ"מ וממ"ד

מערכת המ"מ וממ"ד פעלו בהתאם להוראות משרד החינוך כפי שנעשה בערים אחרות.

#### גני ילדים - עירוני חרדי

30.4.2020 הוראת משרד החינוך לפתיחה חלקית ב- 7.5.20 - הוראת הרבנים לא לפתוח.

14.5.2020 **אגף החינוך - ועדת הערכות** - הכנות לחזרה לשגרה בקפסולות בגניי הרגילים ובצהרונים.  
17.5.2020 **פתיחה כללית** - צו בריאות העם - חזרה לשיגרה, הותרו הלימודים בגנים.  
24.5.2020 - **בעיכוב שבוע - פתיחת גני ילדים עירוניים בבני ברק** - בהוראת ראש העיר.  
**התייחסות האגף** - גני הילדים נפתחו ב- 21.5-22.5 לשני ימי הסתגלות ופתיחה מלאה ב- 24.5.20, ההוראה ניתנה לאחר ירידה בנתוני התחלואה ובמשנה זהירות.

#### **בתי ספר - עירוני חרדי**

30.4.2020 **הוראת משרד החינוך לפתיחה ב-2.5.2020** - הוראת הרבנים לא לפתוח.  
2.5.2020 **חזרה חלקית כיתות ז'-י"א חינוך חרדי** - בתי ספר רבים לא נפתחו בשל סירוב הורים, העדר תחבורה ציבורית, העדר יכולת עמידה בדרישות משרד הבריאות והוראות הרבנים.  
10.5.2020 **פתיחה כיתות ז'-ח חינוך העצמאי** - בהוראת מנכ"ל החינוך העצמאי.  
17.5.2020 **פתיחה כללית** - צו בריאות העם - חזרה לשיגרה, הותרו הלימודים בכיתות א'-י"ב.  
31.5.2020 **בעיכוב שבועיים - פתיחת בתי ספר חינוך העצמאי** - בהוראת מנכ"ל החינוך העצמאי.  
**התייחסות האגף** - ההנחיה שלא לפתוח את מוסדות החינוך, למרות הוראות משרד החינוך, הגיעה בעקבות התחושה הציבורית לפתוח את המוסדות החרדים בשל התחלואה הגבוהה מכמה סיבות: חשש של הצוותים לחזור, חשש של ההורים. נתקיימו דיונים עם נציגי פקע"ר: האלוף רוני נומה והאלוף מיקי אדלשטיין, ונציגי משרד החינוך והמל"ל.

#### **למידה מרחוק : טלפון + חלוקת חוברות**

**גני הילדים - חרדים** - הלמידה מרחוק בטלפון וחלוקת חוברות עבודה.  
4.8 **מיליון דקות של האזנה ל"גן בטלפון" 3-6/20** - לפי נתוני חברת י.מ. המספקת מרחב קולי.  
**חלוקת חוברות וערכות למידה לחג לבתים** - \*חוברות למידה 1' בימים שבין פורים לפסח \*ערכה לכבוד חג הפסח \*חוברת למידה 2' לאחר חג הפסח. בחוברות משימות ומושגים ערכיים וחינוכיים.  
**בגני הממלכתי והממ"ד לימוד ב"זום" ובמערכת ה"גן בטלפון"** - הלמידה מרחוק של גני המ"מ הממ"ד התנהלה דרך ה"זום". חלק מהגננות לימדו באמצעות הטלפון כמו בחינוך החרדי.

#### **שירות פסיכולוגי**

**מרץ 2020 - היערכות השפ"ח, השירות הפסיכולוגי חינוכי** - העבודה נמשכה ברציפות, הצוות קיים פגישות ב"זום" גם מהבית במידת הצורך. נקבע כי בימי מתח וחרדה לא יתקיימו אבחונים.  
"הקו החם" צוות השפ"ח נתן מענה מקצועי למורים, גננות, הורים וילדים מתמודדים, דרך הטלפון.

#### **חמ"ל קורונה**

**עיריית בני ברק - צוות חמ"ל קורונה** - נוהל התפרצות נקודתית - מוסדות החינוך - מנהל אגף החינוך אחראי על ניהול התפרצות הקורונה במוסדות החינוך. המעונות, באחריות אגף הרווחה והישיבות באחריות החמ"ל.

#### **קב"טים**

26.3.2020 **פעילות קב"טים של מוסדות החינוך נותבה לסיוע למוסדות חינוכיים** - העיר חולקה לרבעים. הקב"ט האחראי פיקח על מוסדות חינוכיים: בית חולים, קופ"ח ובתי אבות.  
**עיריית בני ברק - אגף חירום וביטחון - פעולות בחשד או התרחשות של הדבקה במוסד חינוכי** - נוהל הוראות דיווח על חולה מאומת במוסד חינוכי, לפי ההנחיות המחייבות שקבע משרד הבריאות.  
8.6.2020 - **מעקב צוות - אגף שירותי חירום וביטחון** - הקב"טים בדקו בבתי ספר את ההיגיינה, השמירה על כללי ריחוק של הצוות, התלמידים והמאבטחים. ודווחו נתוני נוכחות ובידוד.

# 1. נתונים כספיים וכמותיים

## תלמידים ומוסדות חינוך בעיר

בשנת תשע"ט 2018-2019 היו בבעלות העיריה 291 מוסדות חינוך ומספר התלמידים במוסדות עירוניים הגיע ל- 32,662 תלמידים. בניהול בעלויות אחרות היו 644 מוסדות ומספר התלמידים במוסדות אלה הגיע ל- 35,620, כך שבסה"כ מספר התלמידים בעיר הגיע ל- 68,282 ב- 935 מוסדות חינוך.

### תלמידים ומוסדות חינוך תשע"ט\*

סה"כ		בעלויות אחרות		בבעלות העיריה		שנה
מוסדות	תלמידים	מוסדות	תלמידים	מוסדות	תלמידים	
741	18,418	504	12,208	237	6,210	קדם יסודי
105	33,213	65	13,866	40	19,347	יסודי
89	16,651	75	9,546	14	7,105	על יסודי
<b>935</b>	<b>68,282</b>	<b>644</b>	<b>35,620</b>	<b>291</b>	<b>32,662</b>	<b>סה"כ</b>

## הכנסות והוצאות חינוך

### גידול בהוצאות נטו בשנים 2017-2019

הוצאות העיריה בגין חנוך בשנת 2019 הגיעו ל- 587 מיליון ש"ח וההכנסות עמדו על 467 מיליון ש"ח. נציין כי ההיקף הכספי של מערכת החינוך העירונית גדל בין השנים 2017 ל- 2019 ב- 25%, כאשר המימון של העיריה ממקורותיה העצמאיים הגיע ל- 120 מיליון ש"ח בשנת 2019.

### הכנסות והוצאות חינוך 2017-2019 מיליון ש"ח\*

2017	% גידול	2018	% גידול	2019	
375	17%	438	8%	467	הכנסות
465	17%	543	7%	587	הוצאות
<b>90</b>	<b>16%</b>	<b>105</b>	<b>15%</b>	<b>120</b>	<b>הוצאה נטו</b>

### 25% גידול בהכנסות והוצאות חינוך 2017 - 2019

הכנסות חינוך - מנתוני הטבלה להלן עולה כי הכנסות העיריה בשנת 2019 בגין חינוך גדלו ב- 7% בהשוואה לשנת 2018 ובשנת 2017-2018 - 17%, סה"כ גידול של כ-25%. עיקר הגידול של 17% בשנת 2018 נבע מגידול בהכנסות של כ- 60% בצהרונים, עקב שינוי שיטת התקצוב, וכן מגידול של 34% בהסעות ושמירה ובטחון.

### הכנסות חינוך 2017-2019 מיליון ש"ח\*

	2017	% גידול	2018	% גידול	2019	
1	277,469	7%	296,065	9%	321,669	גני ילדים, יסודי, על יסודי, חינוך מיוחד
2	59,749	60%	95,353	6%	100,814	צהרונים
3	37,348	26%	46,960	-4%	44,881	מינהל חינוך, הסעות, שמירה ובטחון, תוכניות, ש. פסיכולוגי / קבסים
	<b>374,566</b>	<b>17%</b>	<b>438,378</b>	<b>7%</b>	<b>467,364</b>	<b>סה"כ הכנסות</b>

**הוצאות חינוך** - מנתוני הטבלה להלן עולה כי הוצאות החינוך גדלו בשנת 2019 ב- 8% בהשוואה לשנת 2018 והגידול בשנים 2017-2018 הגיע ל- 17%, סה"כ גידול של כ- 25%. בשנת 2018 עיקר הגידול נבע מעליה של 58% בצהרונים ו- 19% במינהל חינוך, הסעות והוצאות אחרות.

**הוצאות חינוך 2017-2019 מיליון ש"ח\***

	2017	% גידול	2018	% גידול	2019	
1	333,734	9%	363,231	11%	401,819	גני ילדים, יסודי, על יסודי, חינוך מיוחד
2	59,171	58%	93,686	7%	100,143	צהרונים
3	72,366	19%	86,275	-1%	85,422	מינהל חינוך, הסעות, שמירה ובטחון, תוכניות, ש. פסיכולוגי / קבסים
	<b>465,271</b>	<b>17%</b>	<b>543,192</b>	<b>8%</b>	<b>587,384</b>	<b>סה"כ הוצאות</b>

**סה"כ 852 תלמידים מאומתים בגילאי 4-18 בחודשים 3-6/2020**

בחודשים מרץ עד יוני, 938 ילדים עם בדיקה חיובית, מהם 852 ילדים בגילאי הגן ובית הספר. מטבלת נתוני תחלואת הקורונה עולה כי בחודש מרץ נדבקו 117 ילדים, מהם 23 ילדים עד גיל 6 - 20%, ו- 94 בגילאי בית הספר - 80%, ממספר הילדים שנדבקו. בחודש אפריל, עליה משמעותית במספר הילדים עם בדיקה חיובית, למרות הסגר המלא ממחצית מרץ. נדבקו סה"כ 560 ילדים, 96 ילדים עד גיל 6 - 17%, ו- 464 בגילאי בית הספר - המהווים 83%, מכלל הילדים שנדבקו. בחודש מאי, אנו עדים לירידה משמעותית בתחלואת הילדים עם נתון של 26 נדבקים בלבד. סה"כ 7 ילדים עד גיל 6 - 27%, ו- 19 ילדים בגילאי בית הספר - 73%. בחודש יוני, עם פתיחת מוסדות החינוך התחלואה עלתה ל- 235 נדבקים, 44 ילדים עד גיל 6 - 19%, ו- 191 בגילאי בית הספר - שהם 81%, ממספר הילדים שנדבקו.

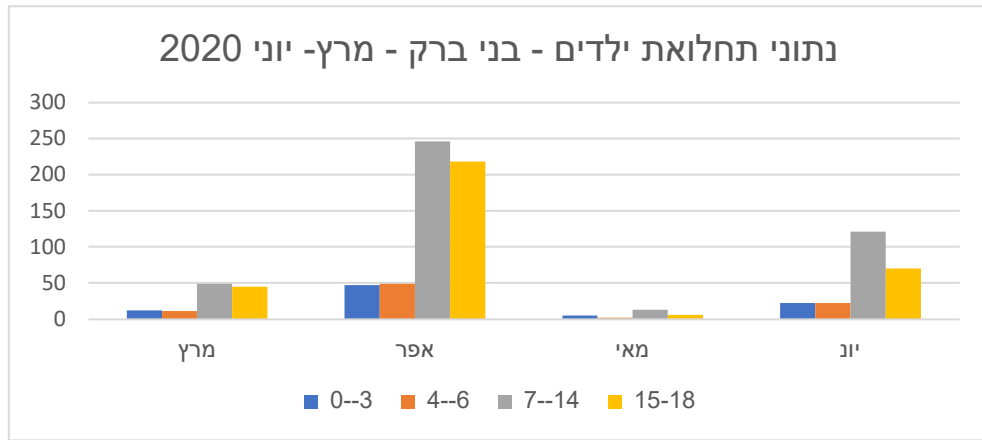
**תחלואת ילדים בני ברק - מרץ - יוני 2020**

חודש אבחון	0-3	4-6	7-14	15-18	סה"כ 4-18	סה"כ 0-18
מרץ	12	11	49	45	105	117
אפר	47	49	246	218	513	560
מאי	5	2	13	6	21	26
יוני	22	22	121	70	213	235
<b>סה"כ</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>429</b>	<b>339</b>	<b>852</b>	<b>938</b>
<b>ממוצע נדבקים לשנתון</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>49</b>

**3-6/2020, התחלואה בגילאי 4-6, 28 ילדים לשנתון, בגילאי 15-18, 85 ילדים לשנתון** ממוצע הנדבקים לשנתון בגל הראשון 49 נדבקים, כאשר בגילאים 15-18 מספר הנדבקים גבוה מהממוצע ומגיע ל- 85 לשנתון, ובגילאי 0-3 מספר הנדבקים נמוך משמעותית מהממוצע ומגיע ל- 22 לשנתון בלבד.

**מספר תלמידים 68 אלף - מאומתים 852 - גל ראשון 3-6/2020**

מספר התלמידים בעיר בגילאי 3-18 בשנת הלימודים תשע"ט כ- 68 אלף. מספר התלמידים המאומתים הגיע סה"כ ל- 852 בחודשים 3-6/2020.



עוד נציין כי בחודש אפריל מספר הילדים המאובחנים הגבוה ביותר - 560 ילדים. בחודש מאי 26 נדבקים בלבד, וזאת בעקבות סגירת מוסדות החינוך והסגר הכללי שנשמר בקפידה.



## 2. מסגרת חוקית, נהלים ופרוטוקולים

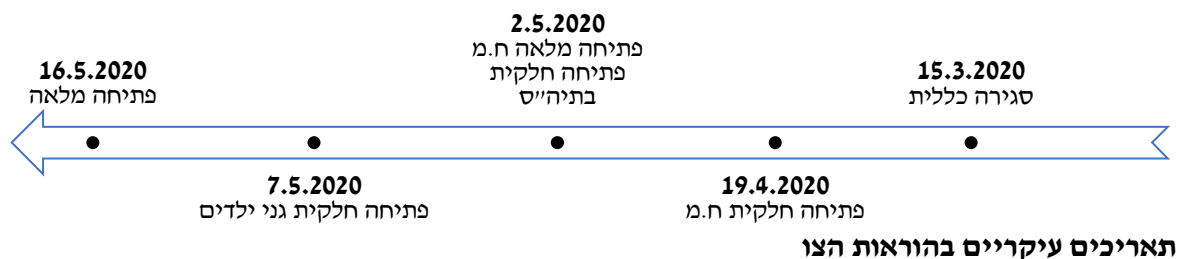
### 2.1 תקנות - "צו בריאות העם"

"צו בריאות העם (נגיף הקורונה החדש) (הגבלת פעילות במוס"ח) (הוראת שעה) תש"פ 2020" סמכות מנכ"ל משרד הבריאות כאשר יש חשש להתפרצות מגיפה - הנהלים וההחלטות השונות שנתקבלו בימי הקורונה במערכת החינוך הם מתוקף סעיף 20 לפקודת בריאות העם 1940, בו נקבע, כי כאשר שר הבריאות מכריז "כי מרחפת על איזה חלק של ישראל סכנה של מחלה איומה אפידמית", רשאי מנכ"ל משרד הבריאות להתקין בצו כי "ייעשו כל בני האדם העניינים או הדברים שיימצאו רצויים לשם מניעתה או הקלתה של המחלה".

צו מיוחד למוסדות החינוך - בעקבות התפרצות נגיף הקורונה פרסם מנכ"ל משרד הבריאות בתאריך 15.3.2020 את "צו בריאות העם (נגיף הקורונה החדש) (הגבלת פעילות במוסדות החינוך)", בו ניתנו הוראות מסגרת לפעילות במוסדות החינוך.

שינויים בצו לאורך התקופה - על פי הערכות המצב השונות במשרד הבריאות נעשו במהלך הגל הראשון מתאריך 15.3 ועד 18.6 יותר מעשרה תיקונים בצו. עקרונות הצו חלים על כל סוגי מוסדות החינוך, כאשר בתחילה נסגרו כל מוסדות החינוך, ובהמשך התקופה הותרה בהדרגה הפעילות במוסדות החינוך השונים.

החלטות עיקריות ב"גל הראשון" - ב- 15.3 הוכרז על סגירה כללית של כלל מוסדות הלימודים, כחודש לאחר מכן ב-19.4 נפתחו באופן מצומצם מוסדות החינוך המיוחד, ב-2.5 הותרה פתיחה מלאה של החינוך המיוחד ופתיחה חלקית של בתי הספר. ב-7.5 הותרה פתיחה חלקית של גני הילדים וב-16.5 התיר הצו בכפוף להוראות של ריחוק חברתי את פתיחת כלל מערכת החינוך.



- 15.3.2020 - סגירה כללית - בעקבות המשך התפרצות הנגיף הורה מנכ"ל משרד הבריאות על סגירת כל פעילות במוסדות החינוך.
- 19.4.2020 - פתיחה חלקית ח.מ. - הותרה הפעילות במסגרות של חינוך מיוחד בקבוצות של שלשה ילדים תוך הקפדה על הפסקה של 15 דקות בין קבוצה לקבוצה.
- 2.5.2020 - פתיחה מלאה ח.מ. - הותרה פעילות במוסדות החינוך המיוחד ולתלמידים עם מגבלות שכליות עמוקות הותרה פעילות של עד שישה תלמידים.
- פתיחה חלקית חינוך רגיל - הותרה פעילות במוסדות החינוך הרגיל בכיתות א' עד ג' וכן י"א י"ב בחינוך הממלכתי והממלכתי דתי. במוסדות בפיקוח חרדי הותרו גם כיתות ז' עד יא' בקבוצות של עד 17 תלמידים במתחמים נפרדים ובזמני הפסקה שונים. בהסעות למוסדות החינוך המיוחד הותרה עד 50% מהתפוסה הרגילה של רכב ההסעה.

- **7.5.2020 - פתיחה חלקית גני ילדים** - הותרה הפעילות בגני הילדים בכפוף להוראות מנכ"ל משרד החינוך בקבוצות קבועות של ילדים.
- **16.5.2020 - פתיחה כללית** - הותרו הלימודים בכיתות א' - י"ב, הותרה הנסיעה ברכב הסעה באופן מלא פרט למושבים מאחורי הנהג.

### ריחוק חברתי, הצהרת בריאות, הסעות

**ריחוק חברתי במוסדות החינוך** - על מנת לשמור על קבוצות קטנות וריחוק בין קבוצות יש לקבוע שטח מזערי לילד או לסטודנט.

**כללי היגיינה** - נקבעו כללי היגיינה יומיים המחייבים את מקום הלימודים, במטבח, חדרי שירותים ומתקני משחקים. כמו כן נקבע כי יש לשתף את ההורים ולתת דגשים פדגוגיים לעבודת צוות.

**הצהרת בריאות תלמידים וצוות** - הצו קבע כי יש חיוב להגיש הצהרת בריאות חתומה מידי יום לכל הבאים למוסד הלימודים, עובדי המוסד, סעיף 2(ה2)(ב), ותלמידים כאשר עבור קטין יש להגיש הצהרה חתומה ע"י האחראי על קטין, כאמור בסעיף 2(ה2)(א) לצו. בהצהרת הבריאות המופיעה בתוספת הראשונה נקבע כי יש להצהיר ולחתום כי:

א. חום הגוף הוא מתחת ל- 38 מעלות צלזיוס.

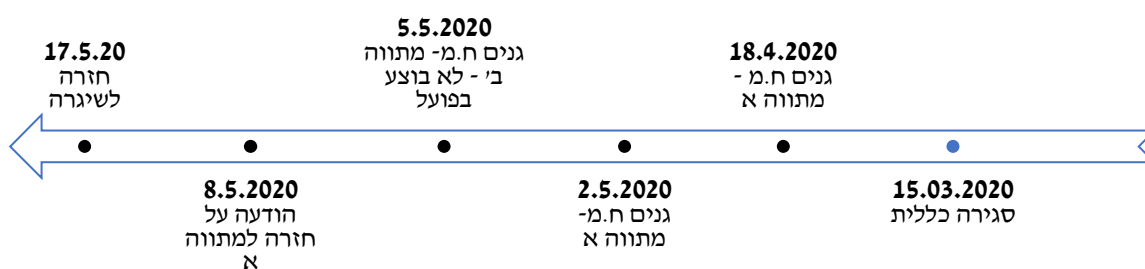
ב. שאינו סובל מקשיים נשימתיים.

ג. ולא היה במגע קרוב עם חולה קורונה.

**הסעות למוסדות החינוך** - הצו קבע כללי מסגרת להסעת תלמידים למוסדות החינוך בהתייחס להיגיינה של כלי התחבורה, וכן שמירת מרחק בין הנוסעים ונהג ההסעה.

## 2.2 נהלים ופרוטוקולים - חינוך מיוחד

### תאריכים עיקריים - מוסדות חינוך מיוחד



### 18.4.2020 - הוראות משרד החינוך - חינוך מיוחד - מתווה א

**פתיחה חלקית חינוך מיוחד**- במתווה של חזרה לשגרה - חינוך מיוחד, שפורסם ע"י משרד החינוך ב-18.4 נאמר כי מוסדות החינוך המיוחד, וכיתות חינוך מיוחד המשולבות בבתי הספר הרגילים וכן תלמידים הזכאים לשילוב בכיתות הרגילות יחזרו ללימודים עד ה-22.4.

**שלושה תלמידים בכיתה בין שעתיים לשלוש שעות** - נקבע כי בכפוף להחלטת ההורים האם התלמיד יחזור לבית הספר או לאו, יש לקבוע מערכת אישית לכל תלמיד, הכוללת למידה בכיתה של בין **שעתיים לשלוש שעות ביום** ותוכנית ללמידה מרחוק. בכיתה ישמרו כללי משרד הבריאות של עד שלושה תלמידים בכל כיתה, אנשי צוות קבועים בכל כיתה והפסקות לכיתות בשעות שונות.

#### **19.4.2020 אגף החינוך בעיריה - פרוטוקול ישיבת הוועדה לחזרה לשגרת קורונה - ח"מ**

בישיבה של מנהל אגף החינוך וראשי המחלקות בעקבות הנחיות החדשות של משרד החינוך על חזרה ל"שגרה-חלקית" בחינוך המיוחד נבחנו אפשרויות שונות:

**לימוד במשמרות** - הלימודים יתקיימו במשמרות, או יום כן יום לא, כמו כן ניתנה הערכה כי בעקבות ההגבלות על ההסעות יתכן ויהיו תלמידים שלא יגיעו.

**שליחת האפשרות לשימוש בגנים למי שחזר ללמוד** - נשללה האפשרות להעביר כיתות ח"מ למבני הגנים הרגילים שכן מסתמן שבקרוב יאפשרו את חזרת החינוך הרגיל לשגרה.

**עזרת השפ"ח לצוותי הוראה** - מנהלת השירות הפסיכולוגי עדכנה כי צוות השפ"ח יוצר קשר עם אנשי הצוות החוששים להגיע לבתי הספר שמא ידבקו.

#### **28.4.2020 צוות אגף חינוך - פעילות ח"מ**

בישיבה בהשתתפות ראש העיר והגזבר, מנהל אגף החינוך עדכן אודות הפעילות בחינוך המיוחד והערכות לקראת חזרה כללית ללימודים ב- 2.5.2020 ע"פ מתווה א'.

**פעילות בגנים ובכיתות חינוך מיוחד** - גני הילדים - 92% מהגנים פעלו אך אחוז ההשתתפות נמוך מאוד מלבד מוסדות "עלה" שם אחוז השתתפות גבוהה. בבתי הספר - יש מוסד אחד עם 60% השתתפות, מוסד אחד עם 6% והשאר בין 13% ל- 30%. סייעות וסייעים צמודים - מתוך 47 עובדים, 32 מגיעים לביה"ס ו- 15 עובדים מהבית באישור משרד החינוך.

**5.5.2020 - חינוך מיוחד מתווה ב' - ימים א-ה מהשעה 8 ועד 14 - לא בוצע בפועל** - בהודעה לגננות של מנהלת מחלקת חינוך מיוחד, נכתב כי בהוראת משרד החינוך ניתן להרחיב את הפעילות בחינוך המיוחד כאשר הותר לתלמידים לחזור לשגרה חלקית במוסד החינוכי.

**הוראות המתווה** - הלימודים יתקיימו **בימים א-ה מ- 8 עד השעה 14**, כאשר כל צוות הגן כולל הצוות הפרא רפואי חוזר לעבודה ע"פ מערכת השעות והימים בהם עבד עד היציאה לחופשה בגין נגיף הקורונה.

**8.5.2020 - הודעה על המשך מתווה א'** - בהודעה של מנהלת המחלקה נכתב כי "ע"פ החלטת העירייה, ימשיך הגן לעבוד **במתכונת של מתווה א'** עד שלשה ילדים בכל יום" אך אין הגבלה על מספר אנשי הצוות שישוהו בגן וכן הצוות הפרא רפואי חוזר לעבודה בתוך הגן.

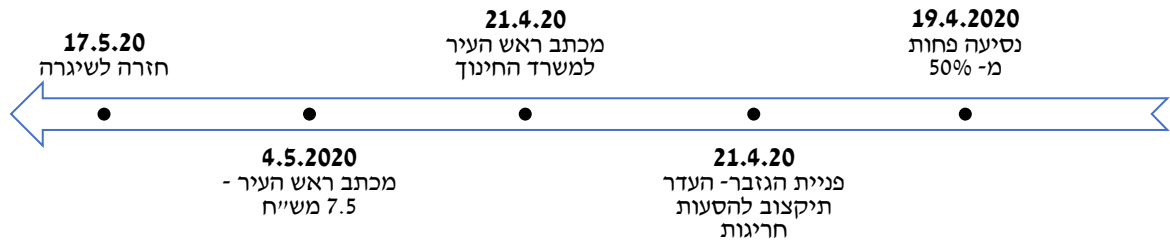
#### **14.5.2020 עדכון מנהל אגף החינוך - ועדת הערכות קורונה - חזרה לשגרה**

**דיווח נוכחות גננות** - בעקבות הוראות משרד החינוך לעדכון יומי של מספר התלמידים ואנשי הצוות המגיעים ללימודים במוסדות החינוך המיוחד, הוקם באגף החינוך מוקד טלפוני לדיווח של הגננות.

**17.5.2020 - הודעה חזרה לשגרה מלאה** - בהודעת מנהלת המחלקה לגני חינוך מיוחד מתאריך 13.5 נכתב כי בהנחיית ראש העיר הוחלט על חזרה לשגרת לימודים על פי מספר ימי הלימודים הפועלים בשגרה, כאשר ההזנה תינתן כימים שבשגרה, וההסעות יפוצלו.

## 2.3 נהלים ופרוטוקולים - הסעות - חינוך מיוחד

### תאריכים עיקריים במתווה ההסעות



19.4.2020 משרד החינוך - אגף הסעות - נסיעה בכל רכב פחות מ- 50% - במסמך שנשלח ע"י ממונה הסעות באגף החינוך בעירייה, נתבקשו קבלני ההסעות, לתלות בכל רכב הסעה את נוהל הסעות תלמידים בתקופת הקורונה של אגף הסעות במשרד החינוך ולוודא כי כל תלמיד שלא ימלא הצהרת בריאות לא יעלה לרכב ההסעה שכן לא יוכל להכנס למוסד בו הוא לומד.

**עיקרי הוראות ממונה הסעות משרד החינוך - א. הזכאות להסעות נותרה כפי שהיתה טרם התפרצות הנגיף ב. על הרשויות המקומיות לספק סידורי הסעה בטוחים, לדאוג לניקיון הרכב ולאווורורו וכן לדאוג שבכל הסעה יהיה מלווה שידאג לקיום ההנחיות. אם אין מלווה, קיום ההנחיות באחריות הנהג. ג. על כל מי שנכנס להסעה לבדוק חום. ד. יש לוודא הצהרת בריאות של התלמיד. ה. מספר נוסעים יהיה פחות מ-50% כן לא יישבו כלל בשורה הסמוכה לנהג, בנוסף נקבע "איסור ישיבה של נוסע, בצמידות לנוסע אחר קרי, מכל צד של נוסע יהיה מושב ריק או מעבר.**

#### 21.4.2020 העדר תקצוב לצורך בהסעות נוספות - דיווח גזבר העירייה

בפניה במייל של הגזבר לראש העיר ולמנהלי המחלקות באגף החינוך, עדכן כי בשיחה עם מנהל אגף תקציבים במשרד החינוך, נאמר לו כי לא יאושרו כל חריגות מתקציב השנתי המאושר ועל העירייה להמשיך במסלולי הנסיעה הרגילים ללא שינוי בסדרי הגודל של ביצוע ההזמנות.

#### 21.4.2020 מכתב ראש העיר למנכ"ל משרד החינוך - חריגה מתקציב ההסעות

במכתב ראש העיר למנכ"ל משרד החינוך נתבקשו הנחיות ברורות יותר של המשרד בנושא הסעות הילדים למוסדות החינוך המיוחד. צויין כי לפי הערכות של גורמי מקצוע, הדרישה לביצוע ההסעות תגיע ל- 90% מהילדים, מכיוון שאין להורים את היכולת להביא את הילדים באופן עצמאי לבתי הספר. מכיוון שההוראות שאין להסיע יותר מ- 50% מהתלמידים בהסעה וכן נקבע פיצול מערכת השעות, הרי שהדרישה להסעות תכפיל או אף תשלש את עצמה.

#### 4.5.2020 מכתב ראש העיר למנכ"ל משרד החינוך - העדר מקור תקציבי

במכתב ראש העיר למשרד החינוך הובהר כי העירייה לא תוכל לממן את תוספת ההסעות ולא תפעיל את מערך ההסעות של החינוך המיוחד - שכן מתחשב שערכה העירייה עולה כי הוצאות נטו בגין ביצוע ההסעות על פי המתווה החדש יגיעו ל- 107 אש"ח ליום. מדובר ב- 70 יום לימודים כך שצפויה עלות נוספת של 7.5 מיליון ש"ח.

#### 11.5.20 הקלות בהוראות - אגף הסעות משרד החינוך - הסעות תלמידים

בהוראות משרד החינוך נאמר כי "הנחיות אלה מבטלות הנחיות קודמות שפורסמו". הובהר כי אם הנוסעים שייכים למשפחה גרעינית אחת יש אפשרות להושיבם זה לצד זה ובכך לעלות את מספר הנוסעים וכן לאפשר עד 25 (קודם 23) נוסעים בהסעה אם קיימת מחיצה בין הנהג ובין הנוסעים.

## 17.5.2020 חזרה לשגרה - מספר נוסעים

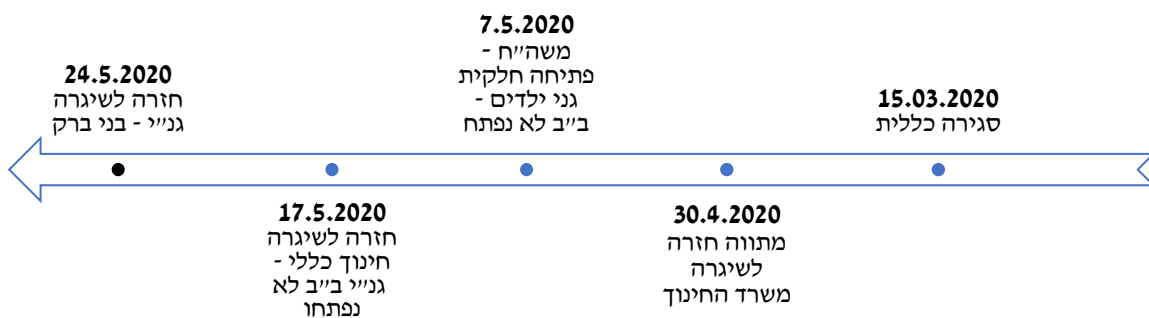
בהודעה של ממונה הסעות באגף החינוך בעירייה, עודכנו קבלני ההסעות כי בוטלו ההגבלות במספר הנוסעים. ישיבה בקרבת הנהג אסורה ללא מסכה. בהתאם לכך בוטלו כל האישורים על פיצולים והגדלת מספר רכבי ההסעה.

## 18.5.2020 החזר תשלום הסעות להורים

באישורו של גזבר העיר הוחזרו להורים תשלומי הסעות למוסדות החינוך בסך כולל של 137 אש"ח בגין אי ביצוע הסעות בתקופת הקורונה. כל הורה קיבל 500 ש"ח בגין התקופה בה לא התבצעו הסעות.

## 2.4 נהלים ופרוטוקולים - גני ילדים - עירוני חרדי

### תאריכים עיקריים בפתיחת מוסדות חינוך רגיל - גני ילדים - עירוני חרדי



### 28.4.2020 - עיריית בני ברק מנהלי אגף החינוך ומחלקת גנ"י

**אפשרות לחזרה לשגרה חלקית -** במתווה שנשלח לצוות גני הילדים ע"י מנהל אגף החינוך, ומנהל מחלקת גני הילדים בכפוף להוראות משרדי החינוך והבריאות נקבעו דרך הפעלת הגנים באופן הדרגתי ואחריות אנשי הצוות.

**17 ילדים בקבוצה -** נקבע כי הלימודים יתקיימו במתכונות של 2 קבוצות של עד 17 ילדים לקבוצה, 3 ימים רצופים, כאשר כל קבוצה מחולקת **במהלך היום ל- 2 קבוצות משנה**. על מנת למנוע מגע בין הקבוצות " על הגננת לדאוג להפרדה מוחלטת". באופן שהסייעת תקיים פעילות במרחב הפתוח כשקבוצה אחת לומדת עם הגננת. כמו כן יש להקפיד על ניקיון המקום ושמירה על היגיינה במעבר בין הקבוצות. עוד נקבע כי השיבוץ של כח האדם הוא לפי השיבוץ הקבוע לכל עובדת כולל יום חופש והצוות המשלים יעבוד בימי החופשה.

**למידה בגן+מרחוק -** כל גננת תנהל את החזרה ללימודים בגן שלה כולל עדכון ההורים על חזרה ללימודים ולאיזה קבוצה בתם משתייכת. היחידים שמורשים להיכנס לגן הם אנשי הצוות והילדים עם הגשת הצהרת בריאות חתומה. על הילדים להביא את אוכל מהבית ויש לדאוג לאמצעי חיטוי מרובים לגן. כמו נקבעו הוראות פעולה אם ילד או איש צוות לא מרגיש טוב במהלך יום הלימודים. הגננות נתבקשו להקליט את עצמם במהלך הריכוז לקו התוכן "הגן בטלפון" כדי שהילדים שנמצאים בבית יכלו ללמוד מרחוק.

### 30.4.2020 (יום ה') צוות אגף חינוך - פרוטוקול הערכות לחזרה לשגרה

**עדכון מנהל אגף החינוך - אפשרות חזרה לגנים -** הנחת העבודה היתה כי יחזרו ללימודים בגנים החל מיום ראשון 3.5.20. בינתיים הועברה הודעה טלפונית לסייעות בגנים לבוא ולהכין את הגן ללימודים. הגננות נתבקשו בהודעה טלפונית, להודיע להורים על תוכנית החזרה ללימודים במתווה

שמאפשר משרד החינוך, וכן להודיע לכל תלמיד לאיזה קבוצה הוא שייך. הוסבר כי כאשר תתקבל החלטה סופית האגף ישלח הודעה טלפונית להורים ולגננות.

#### **7.5.2020 - מתווה משרד החינוך - גני ילדים**

**פתיחת גני** - נקבע מתווה לחזרה הדרגתית לגני הילדים שנוסח על ידי האגף לחינוך קדם יסודי במשרד החינוך שנשלח למנהלי המחוזות, מפקחות ומתאמות חינוך קדם יסודי. המתווה גובש "תוך הקפדה על יישום הנחיות משרד הבריאות" בצו בריאות העם, המתווה כלל "את כל גני הילדים במדינת ישראל כולל גני ילדים בחינוך המוכר שאינו רשמי".

**3 ימים 3 ימים** - המודל קבע מסגרת בה יוכלו התלמידים לחזור לשגרה חלקית, כאשר "ילדי הגן יחולקו ל- 2 קבוצות קבועות, כל קבוצה תהווה מחצית מהגן". בכל מקרה "בכל קבוצה יהיו עד 18 תלמידים". עוד נקבע כי כל קבוצה תלמד שלשה ימים רצופים בגן ולאחריהם שלשה ימים של למידה מהבית. כאשר הצוות החינוכי עובד על פי מערכת השעות הרגילה שלו.

**קפסולות והיגיינה** - על מנהלת הגן לחלק את הילדים ככל הניתן ל-2 קבוצות משנה קבועות. כאשר לכל קבוצה יוקצו שירותים וכיור נפרדים וכן סט צעצועים נפרד. בגן לא תתקיים הזנה משותפת בארוחת בוקר אלא התלמידים יביאו את הארוחות מהבית, תוך שימת לב כי הילדים יישמרו מרחק זה מזה בזמן הארוחות.

**הצהרת בריאות** - נקבע כי "הכניסה לגן תותר רק לצוותים ולתלמידים בהתאם לתוכנית שנקבעה לאחר חתימה על הצהרת בריאות".

**אוורור ומסיכות** - כמו כן, על מנהלת הגן לדאוג לניקיון ואוורור חדר כיתת הגן והשירותים ועל הגננות להשתמש במשך כל היום במסכות למעט בזמן שיח של הגננת עם התלמידים בתוך מבנה הגן- אז אין היא נדרשת לעטות מסיכה.

#### **14.5.2020 עדכון מנהל אגף החינוך - ועדת הערכות קורונה - חזרה לשגרה**

**הכנות לקפסולות בגנים** - מתקיימים הכנות לחזרה לשגרה במתווה של קפסולות על פי הוראות משרד החינוך בגני הילדים הרגילים ובצהרונים. נציין כי בעקבות הגל הראשון, בתי הספר חזרו לפעול לפני גני הילדים, שלא כמו לאחר הגל השני בחודש אוקטובר.

**17.5.2020 - פתיחה כללית** - הותרו הלימודים בכיתות א' - י"ב, הותרה הנסיעה ברכב הסעה ח"מ באופן מלא פרט למושבים מאחורי הנהג. גני הילדים עירוני חרדי בבני ברק לא נפתחו בשל החשש של פתיחת מוסדות חינוך בעיר אדומה.

**פניה לנציבות תלונות הציבור - אי פתיחת גנים** - הביקורת מציינת כי התקבלה תלונה של הורים בנציבות פניות הציבור במשרד מבקר המדינה, בנוגע לאי פתיחת מוסדות החינוך בבני ברק בניגוד להוראות משרד החינוך (ראה נספח 20א).

**24.5.2020 - פתיחת גני ילדים בני ברק** - בהוראת ראש העיר נפתחו גני הילדים העירוניים בבני ברק, בהתאם להתייעצות עם רבני העיר.

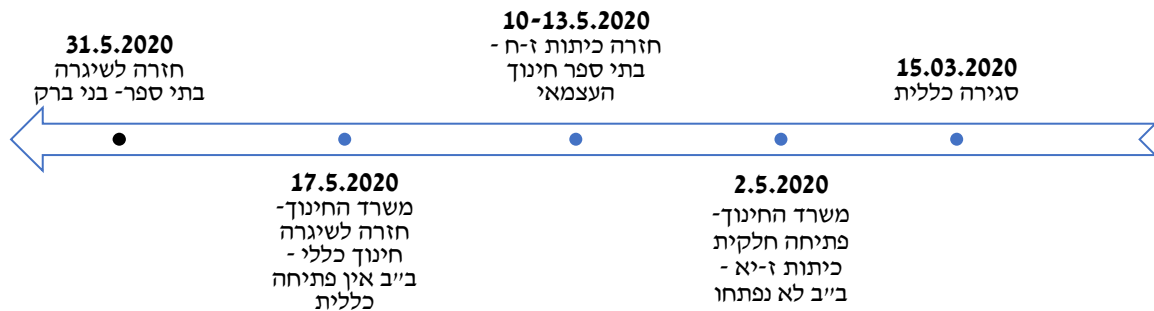
**התייחסות האגף** - גני הילדים נפתחו ב- 21.5-22.5 לשני ימי הסתגלות ופתיחה מלאה ב- 24.5.20, ההוראה ניתנה לאחר ירידה בנתוני התחלואה ובמשנה זהירות.

## 2.4.1 גני ילדים - עירוני ממלכתי וממ"ד

10.5.2020 - מתווה קפסולות- משרד החינוך - גני ילדים ממלכתי וממלכתי דתי - נקבע מתווה קפסולות לחזרה הדרגתית לגני הילדים, תוך הקפדה על יישום הנחיות משרד הבריאות.  
17.5.2020 - פתיחה כללית - הותרו הלימודים בכל גני הילדים, ללא מתווה קפסולות.

## 2.5 נהלים ופרוטוקולים - בתי ספר - חינוך העצמאי

תאריכים עיקריים בפתיחת בתי ספר - חינוך העצמאי



30.4.2020 אגף חינוך בהשתתפות ראש העיר - פרוטוקול הערכות חזרה לשגרה  
מנהל אגף החינוך - ההוראות מרבנים שלא לפתוח - מנהל האגף מסר כי ההנחיה של הרבנים היא שלא לפתוח כעת את המוסדות החרדיים כך שהאגף ממתין להנחיות ראש העיר.  
התנייחות האגף - ההנחיה שלא לפתוח את מוסדות החינוך, למרות הוראות משרד החינוך, הגיעה בעקבות תחושה ציבורית בעיר שאין לפתוח כעת את המוסדות החרדיים בשל התחלואה הגבוהה מכמה סיבות: חשש של הצוותים לחזור, חשש של ההורים ולאחר דיונים עם נציגי פקע"ר: האלוף רוני נומה והאלוף מיקי אדלשטיין, ונציגי משרד החינוך והמל"ל.  
פניה לתקשורת - אי פתיחת בתי ספר - הביקורת מציינת כי תלונות הורים הגיעו לתקשורת, בנוגע לאי פתיחת מוסדות החינוך בבני ברק בניגוד להוראות משרד החינוך.  
פרסום בתקשורת על חזרה ללימודים - מנהל האגף עדכן כי מבחינת ניהול כח אדם, הודעות לצוות הגנים מועברות דרך הטלפון, אך מאחר ואין מספיק מענה הדבר מצריך התקשרות עם כל אחת באופן נפרד. לכן נושאים אלה יפורסמו בעיתונות המקומית וכמו כן יפורסם המספר של קו המידע שמפעילה העירייה בנושא הקורונה.

2.5.2020 - פתיחה חלקית חינוך רגיל - לפי הוראות צו בריאות העם, הותרה פעילות במוסדות החינוך הרגיל בכיתות א' עד ג' וכן י"א-י"ב בחינוך הממלכתי והממלכתי דתי. במוסדות בביקוח חרדי הותרו גם כיתות ז' עד יא' בקבוצות של עד 17 תלמידים במתחמים נפרדים ובזמני הפסקה שונים. בהסעות למוסדות החינוך המיוחד הותרה עד חצי מהתפוסה הרגילה של רכב ההסעה.

10.5.2020 - חינוך עצמאי - פתיחת כיתות ז-ח - במכתב מנכ"ל החינוך העצמאי אל הנהלת בתי הספר מה- 8.5.20 נקבע כי יש לפתוח את כיתות ז-ח מתאריך 10.5.20, כאשר החזרה תיעשה רק לאחר שבית הספר השלים מוכנות ע"פ הנחיות מופרטות של החינוך העצמאי שאושרו ע"י המפקח.

#### **14.5.2020 - משרד החינוך - המחוז החרדי - נוהל אורחות חיים במוסד חינוכי**

לנוהל אורחות חיים פורסמו כמה תיקונים במעברים בין ימי הלמידה מרחוק ללמידה בקבוצות ועד החזרה לשגרת קורונה. המסמך מתאריך 14.5 עוסק בחזרה מלאה ללימודים תוך שמירה על הכללים בהתאם ל"צו בריאות העם" (ראה נספח 55).

במסמך נקבע כי החזרה לשגרת לימודים תתבצע באופן מלא פרט ל"אזורים מוגבלים שמהווים מוקד לתחלואה", תוך הקפדה על היגיינה, עטיית מסכות, ריחוק בין התלמידים, הפסקות מדורגות בין הכיתות השונות, שיתוף ועדכון ההורים וביצוע ההוראות הרלוונטיות כאשר תתגלה תחלואה. **היגיינה בביה"ס** - נקבע כי על הרשות המקומית / הבעלות לדאוג להכין את המבנה ותשתיות המוסד החינוכי לחזרה ללימודים. ההכנה תכלול ניקוי כיתות, שירותים, מסדרונות וכל מתקן או אביזר שהתלמידים נוהגים לגעת בו וכן צויין כי יש לבצע חיטוי בכל יום ובמהלך שעות הלימוד בשטחים בהם נוגעים בתדירות גבוהה. בנוסף נאמר כי יש להציב אמצעים לחיטוי ידיים במקומות נגישים.

**שיתוף ההורים** - בנוהל המחוז החרדי צוין כי "מנהל המוסד החינוכי ישלח לתלמידים ולהוריהם אגרת הנחיות קורונה" הכוללת "שיתוף ההורים בהיערכות והסברה על התנהגות מונעת בטוחה בהתאם להנחיות משרד הבריאות" וכן הסבר על החיוב להגיש הצהרת בריאות, שכן "תלמידים לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי ללא הצהרת בריאות".

**היגיינה אישית של התלמידים** - נקבע כי, על הצוות לוודא כי התלמידים שומרים על כללי הזהירות כגון "שטיפת ידיים בהיכנסם למוסד החינוכי, ובמהלך היום" הקפדה על "מרחק של 2 מטר בין תלמיד לתלמיד" ומניעת התגודדות של תלמידים כמו כן, "על התלמידים לדאוג לניקיון כללי באזור הישיבה והשולחן האישי" בנוסף נקבעו כללי עטיית מסיכה פה ואף במהלך השהות בבית הספר. **שמירת מרחק והפסקות מדורגות** - נקבע כי "כל כיתה לימודים תלמד בכיתה קבועה, ולכל תלמיד יוקצה שולחן וכיסא קבוע" והישיבה בכיתות תבוצע "באופן המקנה מרחק פיסי ככל שניתן בין התלמידים" וכן היציאה להפסקות תהיה באופן מדורג בין הכיתות.

#### **14.5.2020 עדכון מנהל אגף החינוך בעיריה - בועדת הערכות קורונה - חזרה לשגרה**

50% נוכחות בבתי ספר - כיתות ח' בבתי הספר של החינוך העצמאי חזרו ללמוד אתמול (13.5) כאשר קיימת נוכחות של כ- 50% ואף פחות.

**17.5.2020 - פתיחה כללית** - בהוראת צו בריאות העם, הותרו הלימודים בכיתות א' - י"ב. בתי הספר לא נפתחו בהוראת ראש העיר, בשל החשש מתחלואה גבוהה בעיר אדומה.

**31.5.2020 - פתיחת בתי ספר חינוך העצמאי בני ברק** - בהוראת ראש העיר ומנכ"ל החינוך העצמאי נפתחו מוסדות הלימוד הרגיל לשיגרה רגילה.

#### **2.5.1 בתי ספר - עירוני ממלכתי וממ"ד**

**2.5.2020 - פתיחה חלקית חינוך רגיל** - לפי הוראות צו בריאות העם, הותרה פעילות במוסדות החינוך הרגיל בכיתות א' עד ג' וכן י"א-י"ב בחינוך הממלכתי והממלכתי דתי.

**17.5.2020 - פתיחה כללית** - הותרו הלימודים בכל גני הילדים, ללא מתווה קפסולות.



## 2.6 קבלת תלמידים

### 21.4.2020 - משרד החינוך - המחוז החרדי - קבלת תלמידים לתשפ"א

במכתב של מ"מ מנהל המחוז החרדי במשרד החינוך אל מנהליות מוסדות החינוך העל יסודי בעניין הליכי הקבלה והרישום למוסדות החינוך לשנת הלימודים תשפ"א ופניה לוועדת הערר בתקופת החירום, כללים שונים בנושא זה:

**המשך קיום ראיונות לשנת הלימודים תשפ"א באמצעים שונים** - על מנת ליצור וודאות בקרב התלמידות בנוגע לקבלתן לשנת הלימודים תשפ"א הורה מ"מ מנהל המחוז, כי על אף שתקנות שעת חירום אינן מתירות צאתו של אדם ממקום מגורים אלא למטרות המוגדרות ב"צו בריאות העם", יש להמשיך ולקיים ראיונות עם התלמידות באמצעי התקשורת השונים וליידע את ההורים בהחלטות באמצעים דיגיטליים. לצורך מסירת חומרים רלוונטיים לקבלת ההחלטות הותרה באופן חד פעמי ע"י משרד הבריאות כניסה למוסדות הלימוד.

## 2.7 חמ"ל קורונה ואגף חירום וביטחון

### עיריית בני ברק - צוות חמ"ל קורונה

**נוהל התפרצות נקודתית בעיר** - בנוהל של צוות חמ"ל קורונה (ללא תאריך) נקבע סדר הפעולות למיפוי מעגל הדבקה פוטנציאלי כאשר נודע על חולה מאומת במוסדות החינוך, במקומות עסקים, בתי כנסת, קופות חולים ובבתי מגורים.

**מנהל אגף החינוך - אחראי על התפרצות במוסדות החינוך** - מנהל אגף החינוך אחראי לטיפול בהתפרצות של הקורונה במוסדות החינוך פרט למעונות הנמצאות באחריות אגף הרווחה והישיבות באחריות החמ"ל.

**במקרה הדבקה במוסד חינוכי** - בנוהל נקבע כי הדיווח לעירייה ייעשה ע"י מנהל המוסד, ובמקרה שתלמיד אחד נמצא מאומת לנגיף תיסגר כיתת הלימודים בה למד, אך כאשר ימצא יותר מתלמיד אחד חולה ייסגר בית ספר כולו. כל יתר הפעולות: הודעה לחולה ולמשפחתו על מחויבות בבידוד ויתר הפעולות המתחייבות, חלים על העירייה וחמ"ל הקורונה (נספח 6).

### 19.4.2020 אגף חירום וביטחון - הערכות חזרת מוסדות החינוך לשגרה

במכתב מנהל האגף לראש העיר, אודות חזרה לשגרה נידנו האפשרות של חזרה הדרגתית לשגרה במוסדות החינוך, חלוקת מזון לקשישים ואחסון של ציוד חירום.

**תנאים מגבילים** - המכתב מבוסס על דיוני הממשלה בהם נאמר כי "הפעילות במרחב הציבורי תהיה בתנאים מגבילים ורק בחלק מהפעילות המשקית והכללית".

**פתיחת מוסדות החינוך** - בנספח שצורף לדו"ח צויין כי נעשים הכנות בשיתוף משטרת ישראל לאבטחת מוסדות החינוך שיפתחו, בהתאם להנחיות כגון העסקת מאבטחים עד גיל 65 והנחיות בקשר לפעילות המאבטחים (נספח 4).

### 13.5.2020 - עיריית בני ברק - אגף חירום וביטחון

**פעולות בחשד או התרחשות של הדבקה במוסד חינוכי** - בנוהל של מנהל אגף חירום וביטחון, נקבעו סדר הפעולות והדיווח כאשר נמצא חולה מאומת במוסד חינוכי, על מנת שכל המעגלים הקרובים לחולה יפעלו במהירות האפשרית ע"פ ההנחיות המחייבות שקבע משרד הבריאות. האחריות להעברת הדיווח ועדכון הורי הילדים היא של מנהל/ת המוסד. הדיווח ישלח למנהל המחלקה הרלוונטית באגף החינוך והעברת הנחיות למוסד תעשה ע"י ראש אגף החינוך.

### 3.6.2020 - עיריית בני ברק - אגף חירום וביטחון

**הנחיות חזרה לשגרת לימודים** - בעקבות התפרצויות בכמה מוסדות חינוך הועברו הנחיות מנהל אגף החירום והביטחון אל מנהלי מוסדות החינוך "מעבר להנחיות המפורטות שכבר הופצו ע"י משרד החינוך" כדי לסייע למנהל להיערך נכון בתוך המוסד החינוכי בזמן שגרת הקורונה:

**הימצאות חולה בבית הספר** - הנוהל כלל דרכי עבודה כאשר נמצא חולה מאומת או חשד לחולה, ונקבע כי יש "להקפיד הקפדה יתרה על אי הגעה למסגרות הלימוד במקרה של חשד למחלה (תלמידים ואנשי הוראה כאחד) אם יש ספק אין ספק".

**ביקורת קב"טים** - פורטה שיטת העבודה של קב"טי מוסדות החינוך השותפים לסיוע וביקורת על שמירת הכללים.

### עיריית בני ברק - אגף חירום וביטחון

**הוראות למאבטחי בתי הספר** - ההוראות למאבטחים נכתבו בשפה קלה בתוספת איורים על מנת להקל על מאבטחים המתקשים בשפה העברית.

**אחריות המאבטחים** - בדיקת חום טרם הגעה לעבודה, עטית מסיכה במשך כל זמן הפעילות, שמירה על ניקיון הבגדים וביתן השמירה וכן שמירה על הרחקה של 2 מטר מכל מי שבא עימם במגע. הודגש כי יש להשתדל להכניס מינימום אורחים לתוך המוסד הלימודי.

### 2.8 פרוטוקולים ועדת מל"ח - פקע"ר

#### 16.3.2020 פרוטוקול ישיבת ועדת מל"ח - משק לשעת חירום

**תפקיד הועדה** - על פי החלטת הממשלה ודיני הרשויות המקומיות כל רשות אחראית, באמצעות ועדת מל"ח המקומית, לבצע את המשימות הדרושות להבטחת האספקה והשירותים החיוניים לאוכלוסייה בשעת חרום.

בוועדת מל"ח שהתכנסה ב- 16.3 השתתפו ראש העיר ויתר חברי ועדת מל"ח, המנכ"ל, מנהל אגף הביטחון ושרותי חירום, מנהלת מל"ח פס"ח ומנהלי אגפי החינוך, משאבי אנוש, שירותים חברתיים והנדסה.

**מנהל אגף החינוך - סקירה על השבתת מוסדות הלימודים ולמידה מרחוק** \* כל מוסדות העירוניים כולל הסמינרים מושבתים הצוותים כולל מזכירה ושרת עדיין ממשיכים להגיע. \* 90% מהתלמודי תורה השייכים למוסדות הפטור סגורים. \* לעירייה קו טלפון ללמידה מרחוק וחברות חולקו לבתי ילדי הגנים.

#### 16.3.2020 עיריית בני ברק - פיקוד העורף - פרוטוקול ישיבת פקע"ר

בישיבה עם פיקוד העורף: מפקדי המחוז והנפה, קצין נפה ורשות גנים (קני"ר), דובר פקע"ר, ומפקד יקל"ר (יחידת קישור לרשות), השתתפו ראש העיר, המנכ"ל, מנהל אגף הביטחון ומנהלת מל"ח פס"ח.

**הצעות ראש העיר - טרום קפסולות** - ראש העיר הציע לתת לילדי החינוך המיוחד שנשארו בבתי אפשרות לקבל עזרה מבנות הסמינרים שאינם לומדות בעקבות סגירת המוסדות. כמו כן נבחנו אפשרות לקיום לימודים של הישיבות במבני הסמינרים או בבתי הספר בפיזור של עשרה בחורים בחדר (נספח 2).

## **2.9 קב"טים ומשטרת - ישראל**

**26.3.2020 - מנהל אגף חירום - מכתב לקב"טי מוס"ח לסיוע למערכות חיוניות - הקב"טים של מוסדות החינוך ינתבו את פעילותם לסיוע לכלל צרכי העיר, הקב"ט האזורי יפקח על פעילות המוסדות החיוניים בגזרתו, כגון בית חולים, מרפאות, קופות חולים בתי אבות ומתנ"סים.**

**אחריות הקב"טים - לדווח על פעילות חריגה של עסקים, כמו כן באחריות הקב"טים לפקח על חלוקת מצרכי מזון לקראת חג הפסח שתעשה לפי הוראות משרד הבריאות. נציין כי החלוקה בוצעה בפועל בחצרות מוסדות החינוך.**

### **5.3.2020 הנחיות משטרת ישראל למערך אבטחת מוסדות החינוך**

**אבטחת בתי הספר בכפוף להנחיות משרד הבריאות - הרשויות המקומיות נושאות באחריות לאבטחת מוסדות הלימוד בשיתוף מערך אבטחת מוסדות החינוך של משטרת ישראל. בעקבות התפשטות הנגיף, הנחיות משטרת ישראל הדגישו כי יש לפעול בכפוף להנחיות משרד הבריאות. **כניסת מאבטח לבידוד -** נקבע כי יחולו על המאבטח אותם כללי בידוד שיחולו על המוסד אותו הוא מאבטח: "המאבטח יוכנס לבידוד רק במקרה בו כל המוסד החינוכי הונחה להיכנס לבידוד, במוסד בו נכנסו רק חלק מהכיתות ולא ניתנה הנחייה גורפת לכלל הסגל והתלמידים המאבטח ימשיך לאבטח את המוסד החינוכי אלא אם כן יינתנו לו הנחיות אחרות".**

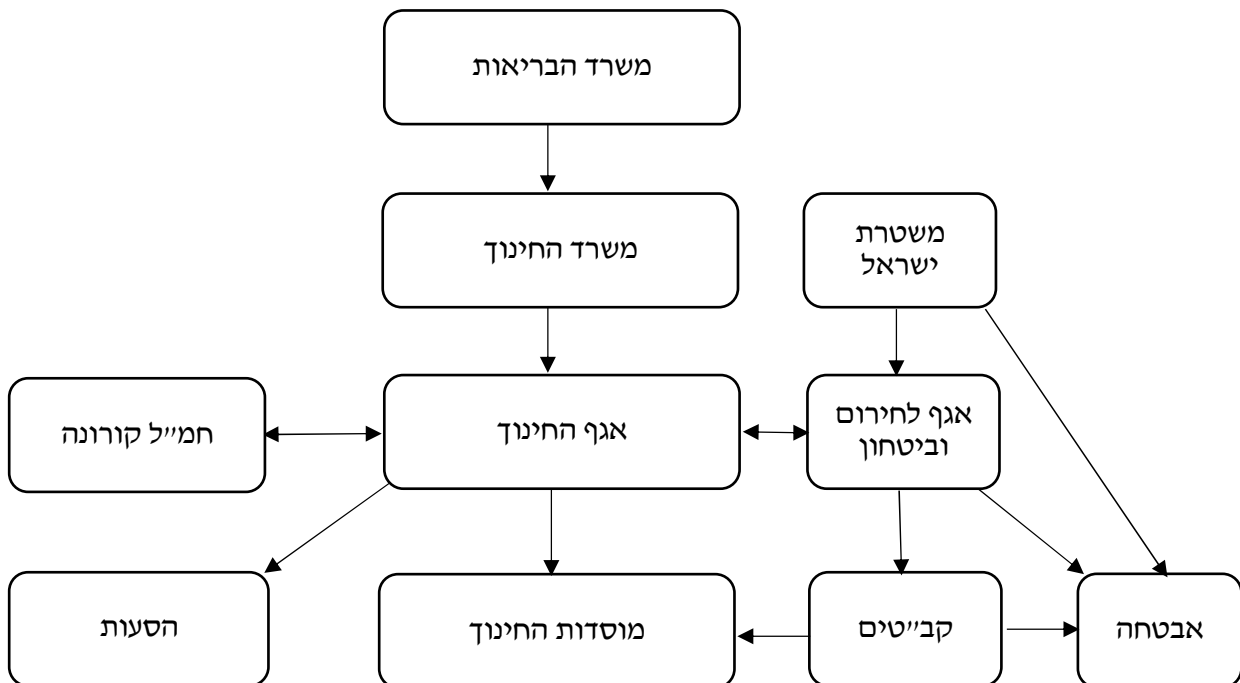
### 3. סדרי מנהל

#### גורמים רגולטוריים

"צו בריאות העם (הגבלת פעילות במוסדות החינוך)" ניתן על ידי מנכ"ל משרד הבריאות. בצו הוראות מסגרת בהתייחס לבתי הספר. הצו מסמיך את מנכ"ל משרד החינוך לתת הוראות פרטניות בכפוף להוראות הצו.

**משרד החינוך** - באמצעות האגפים השונים נותן הוראות אופרטיביות לאגף החינוך בעירייה. **חמ"ל קורונה ואגף חירום וביטחון בעירייה** - מתכללים את הוראות משרדי הבריאות והחינוך ומעבירים הוראות פרטניות לאגף החינוך.

**אגף החינוך** - מעביר הוראות למוסדות החינוך ולקבלני ההסעות של מוסדות החינוך. **משטרת ישראל והאגף לחירום וביטחון בעירייה** - נותנים הוראות למאבטחים של מוסדות החינוך. **פיקוח על ההוראות** - נעשה באמצעות מעקב פנימי של אגף החינוך ומעקב הקב"טים של אגף לחירום וביטחון.



#### משרד הבריאות

משרד הבריאות הוציא את "צו בריאות העם (נגיף הקורונה החדש) (הגבלת פעילות במוסדות חינוך) (הוראת שעה) תש"ף 2020", בצו ניתנה הוראה ראשונית לסגור את כלל מערכת החינוך עם פרוץ המגיפה. בתיקונים בצו במהלך החודשים ניתנו הוראות מסגרת כיצד לפתוח את מערכות החינוך בהדרגה כאשר מנהלי האגפים במשרד החינוך יהיו ממונים על העברת הוראות פרטניות.

#### משרד החינוך

במשרד החינוך הוצאו הנחיות לקיום פעילויות מנהליות ולימודים במוסדות החינוך בכפוף להוראות "צו בריאות העם" של משרד הבריאות, כאשר האגפים השונים במשרד מוציאים מתווים שונים לחזרה לשגרה.

### **חמ"ל קורונה - עירייה**

בנוהל של חמ"ל קורונה ניתנו הנחיות לאגף החינוך ומוסדות החינוך כיצד לפעול במקרה שתלמידים יימצאו מאומתים לנגיף.

### **אגף לביטחון וחירום - עירייה**

הקב"טים של האגף לחירום וביטחון קיימו מעקב רציף לשמירת ההנחיות בכניסה למוסדות החינוך והתנהגות בתוך בתי הספר בחזרה לשגרת קורונה. כמו כן מנהל אגף חירום וביטחון מעביר למנהלי המוסדות את ההנחיות של ממוני ביטחון וביטחון במשרד החינוך.

### **אגף החינוך**

באגף התקיימו ישיבות עבודה בהשתתפות מנהלי המחלקות ונבחנו הדרכים האופרטיביות לקיום הוראות משרדי הממשלה השונים, כאשר מנהל האגף ומנהלי המחלקות אחראים על מעקב אחר טיפול בתי ספר בתלמידים המאומתים בנגיף, על מנת למנוע הדבקה. כמו כן, מנהל אגף החינוך הוציא הודעות לגנות למורים ולהורי התלמידים על החלטות משרד החינוך ואופן הפעלת המוסדות.

### **שיטת העבודה של הקב"טים בשגרת קורונה**

הקב"טים בעיר משויכים לאגף החירום והביטחון ופועלים ע"פ הנחיותיהם של ממוני ביטחון וביטחון במשרד החינוך, העיר מחולקת לעשרה אזורים ובכל אזור ממונה קב"ט האחראי על מוסדות הכוללים את כל מגזרי החינוך הנמצאים באזור.

הקב"טים בחנו את התנהלות המוסדות ואת פעילות מאבטחי חברות האבטחה האם פועלים ע"פ הנהלים. הקב"טים באמצעות תוכנת - "פטרולית" מרכזים נתונים לגבי מוסדות החינוך והחזרה לשגרת לימודים: האם קיים במוסד ממונה קורונה, האם נעשה חיטוי כנדרש, האם יש מעקב על הצהרות בריאות של תלמידים ועובדי בית ספר. כמו כן נרשמו נתוני מספר חולי הקורונה והמבודדים. נקבע כי מידע על מוסד חינוכי שאינו שומר על הכללים יועבר לממונה במשרד החינוך ותישקל הפעלת סנקציות.

### **מוסדות חינוך מיוחד - הסעות**

מנהלי המחלקות באגף החינוך העבירו את הנחיות האגף בנושא הסעות ח"מ למנהלי המוסדות וכן עקבו אחר מספר המורים והתלמידים שהגיעו בכל מוסד ללימודים. כמו כן נכתב מתווה על האופן של החזרה ללימודים על פי הוראות משרדי הבריאות והחינוך. ממונה הסעות באגף החינוך דאג להטמעת הנחיות משרדי הממשלה ע"י קבלני ההסעות.

## 4. פעילות אגף החינוך

### 4.1 מעקב מנהל אגף החינוך

#### 3.5.2020 - דו"ח מעקב - חזרה ללימודים - חינוך מיוחד

צו בריאות העם הורה על חזרה מלאה ללימודים במוסדות חינוך מיוחד החל מתאריך 3.5.2020. מדו"ח מעקב של מנהל אגף החינוך על חזרה לשגרה של מוסדות החינוך מתאריך 3.5.20 עולה כי פרט למוסד "עלה" קיימת נוכחות במוסדות של עד 25% מהתלמידים בלבד.

#### 3.5.20 - מדגם - חזרה לשיגרה - חינוך מיוחד\*

מספר שורה	שם המוסד	זרם	בעלות	% תלמידים	% צוות
0.5	סמינר וולף-ח.מ	מוכש"ר	עירוני	11%	20%
1	תיכון כללי-ח.מ	מ"מ	עירוני	אין לימודי ח.מ	
2	מקור חיים-ח.מ	ממ"ד	עירוני	20%	
4	תיכון לאורו נלך-ח.מ	ממ"ד	עירוני	11%	
5	תיכון "עלה"-ח.מ	ח"מ	אחרת	67 תלמידים	
6	בית חנוך-ח.מ	מוכש"ר	עירוני	25%	70%

#### 3.5.2020 - דו"ח מעקב - חזרה חלקית - חינוך הרגיל

בעקבות הוראות צו בריאות העם על חזרה חלקית ללימודים במוסדות חינוך רגיל במגזר החרדי לכיתות ז-יא החל מתאריך 3.5.2020 (ראה נספח 28ג), ערך מנהל אגף החינוך דו"ח מעקב בתאריך 4.5.20 אודות כלל מוסדות החינוך בעיר. מדו"ח המעקב עולה כי היו סיבות שונות לאי קיום הפעילות במוסדות החינוך, למרות הוראות על פתיחה חלקית. בתיכון 'ויזניץ' לא התקיימו לימודים עקב סירוב הורים או מאחר ותלמידים מחוץ לעיר לא יכלו להגיע עקב אי פתיחת התחבורה הציבורית. בתלמוד תורה 'יסוד עולם' לא התקיימו לימודים מאחר וההנהלה לא יכלה לעמוד בדרישות משרד הבריאות, וכן צויין כי קיימת התנגדות מצד ההורים לקיום הלימודים. בתלמוד תורה המשתייך לחסידות 'מונקטש' לא התקיימו לימודים בהוראת האדמו"ר.

#### 4.5.20 - מדגם - מעקב פתיחה חלקית - חינוך רגיל \*

מספר שורה	שם המוסד	זרם	בעלות	הערות
1	ישיבת 'קרלין'		אחרת	עובד
4	תיכון 'ויזניץ'	מוכש"ר	עירוני	הורים מסרבים, תלמידים מחוץ לעיר אין תחבורה ציבורית
7	ת"ת 'יסוד עולם'		אחרת	לא מסוגל לעמוד בדרישות, הורים מסרבים מפחד לסכן את הילדים
17	ת"ת 'מונקטש'		אחרת	לא פועל בהוראת האדמו"ר

## 4.2 מעקב קב"טים - אגף חירום וביטחון

### 8.6.2020 - חינוך רגיל - 90% ציות להוראות - אגף שירותי חירום וביטחון

הקב"טים של אגף הביטחון ושירותי חירום ערכו מבדקים יומיים בבתי ספר בו נבחנו המצב היגייני של המוסד וכן שמירה על כללי הזהירות ע"י הצוות התלמידים והמאבטחים, נוכחות התלמידים ומספר המחויבים בבידוד. מהטבלה עולה כי עמדות נקיון והיגיינה, שימוש במסכות, הצהרת בריאות של תלמידים והשמירה על כללי החיטוי, עומדים על יותר מ- 90% ביצוע. סעיפי הוראות למאבטח, הצהרת בריאות של הצוות, מורה תורן האחראי על ויסות התלמידים ובקיאות מאבטח בנהלים, עומדים על יותר מ- 85% ביצוע.

#### 8.6.20 תמונת מצב מוסדות החינוך\*

נבדק	קיים	לא מתקיים	אחוז ביצוע
1 עמדות נקיון והיגיינה	137	3	98%
2 מסיכות אף	134	6	96%
3 הצהרת בריאות תלמידים	130	10	93%
4 חיטוי מוסד	128	12	91%
5 הוראות למאבטח	124	16	89%
6 הצהרת בריאות צוות	121	19	86%
7 ויסות תלמידים	120	20	86%
8 בקיאות המאבטח בנהלים	121	19	86%

### 8.6.2020 - 10 תלמידים חולים - 685 מבודדים

מנתוני טבלת מעקב הקב"טים מתאריך 8.6.2020 עולה כי 10 תלמידים היו חולים ב- 8 מוסדות חינוך וכן 685 תלמידים היו מבודדים ב- 42 מוסדות חינוך.

#### 8.6.20 תמונת מצב - חולים ומבודדים - מוסדות החינוך\*

מוסדות	תלמידים
חולי קורונה	10
מבודדים	685

## 4.3 חינוך מיוחד

### 18.4.2020 - גנים חינוך מיוחד - מתווה א' - שלושה תלמידים בכיתה שלוש שעות

במענה לבקשת מנהל אגף החינוך לנתוני הגעה של תלמידים, כתבה מנהלת מחלקת חינוך מיוחד בתאריך 27.4.2020, כי "פעלו כ- 92% מהגנים של החינוך המיוחד ומגיעים בין 2 ל-3 תלמידים בכל גן (יש גם מס' גנים עם ילד אחד אבל בכל זאת מפעילים את הגן)".

### 5.5.2020 עד 11.5.2020 - מדגם - גנים חינוך מיוחד

במדגם דוחות מעקב אחר פתיחת הגנים של החינוך המיוחד בין התאריכים 5.5 ל- 11.5 עולה כי הנוכחות של התלמידים בגני החינוך המיוחד היתה בין 38% ל- 57%.

**מדגם נוכחות גני חינוך מיוחד\***

תאריך	מספר גנים	מספר תלמידים בגנים	נוכחות תלמידים	% נוכחות תלמידים
5.5.2020	6	47	21	45%
6.5.2020	6	47	20	43%
7.5.2020	6	47	18	38%
10.5.2020	6	47	24	51%
11.5.2020	6	47	27	57%

**בקשה לנתוני פעילות - גננות חינוך מיוחד**

במילל מתאריך 3.5.2020, מנהלת מחלקת חינוך מיוחד ביקשה מהגננות להעביר לגבי חודש אפריל: \*דו"ח פעילות של הגננות, הסייעות והצוות הפרא רפואי עם ילדי הגן מ- 17.4 בלמידה מרחוק ומה- 21.4 למידה בפועל בגן \*דו"ח על יצירת קשר עם התלמידים. נציין כי מחלקת משאבי אנוש נתנה הוראה לחזרה ללמידה בגן מתאריך 21.4, אך לא כל הגנים נפתחו בפועל, עקב סירוב הורים.

**4.4 גנים - למידה מרחוק - וחברות עבודה**

בעקבות הוראת ממשלת ישראל על סגירת מוסדות החינוך, במחלקת גני ילדים קיבלו החלטה לשמור על הקשר עם הילדים בבית כפי שנעשה במערכות חינוך אחרות. למעט מערכות המ"מ והממ"ד, מצורת התקשורת היתה באמצעות הטלפון ללא זום. ראש מחלקת גני הילדים פנה לחברת "ימות משיח" על מנת שתספק שירות "מרחב קולי" של למידה מרחוק עבור ילדי הגנים.

**"הגן בטלפון"**

שירות הטלפוני שניתן נקרא "הגן בטלפון", הקו כלל שלשה סוגי תוכן שונים, בשלוחות שונות. בשלוחה 1 ניתן תוכן כללי עבור כלל הילדים בין מהעיר ובין מחוץ לעיר ע"מ שיקבלו תוכן חינוכי וערכי בזמן שהות בבית. בשלוחה 2 הוקלט תוכן עבור כל גן בנפרד ע"י צוות הגן בו לומדים התלמידות, כאשר הגננת מקליטה שלשה שיעורים שונים: תפילת בוקר, שיעור ראשון וריכוז צהרים. בשלוחה 3 התקיימו חדרי ועידה לתקשורת בין הגננת לילדים (נספח 26).

**1. קווי התוכן - כללי** - בקווי התוכן הכלליים הוקלטו עבור הילדים רעיונות להפעלה וליצירה המותאמת לגיל 3-5 כמו כן הוקלטו תפילות, פרקי תהילים, שירים וסיפורים על חג הפסח בעלי תוכן חינוכי ערכי. בנוסף ניתנו רעיונות להורים להפעלת הילדים בחומרים בעלות נמוכה, וכן מסרי העצמה להורים להתמודדות עם המצב בו הילדים נמצאים כל היום בבית בעת הסגר.

**2. קווי תוכן - כל גן בנפרד** - בהוראת מנהל מחלקת הגנים, על מנת לוודא כי אכן נוצר וקשר רציף עם התלמידות עד כמה שניתן בימי הסגר, העבירה כל גננת מידי יום, דיווח למחלקה על הפעילות באמצעות קוי הטלפון.

**3. משוב - הקשר הטלפוני אכן אפקטיבי** - כותבת הגנת הגב' י. ג. : "תוכנית הגן-פון עובדת מצוין, אני מקבלת משוב מדהים הן מהאימהות והן משיתוף הפעולה של הילדות כאשר לכל שאלת אתגר יש היענות גדולה וערה", מוסיפה ומספרת הגננת, "הרבה שיחות טלפון ישנן "מחוץ לכתלי" הגן-פון בהם האימהות והילדות משתפות מהעובר עליהן" (נספח 47).

**קווי התוכן - פרסום - והוראות הפעלה**

הפרסום אודות ה"גן בטלפון" היה באמצעות העיתונות המקומית ובמודעות רחוב, פרסמו הוראות



הפעלה לילדים ולגננות : הוראות הפעלה עבור הגננות כיצד להפעיל את שמונת השלוחות להקלטה של תוכן וכן הוראות הפעלה לשלוחת "חדר ועידה" לריכוז עם התלמידות בשידור חי. בנוסף, היו הוראות לילדות כיצד לבחור את התוכן המוקלט ע"י הקשת מספר מתאים בטלפון.

### נתוני האזנה לגן בטלפון

מנתוני הטבלה להלן המבוססים על דיווח של חברת ימות משיח מתאריך 2.6.20, עולה כי מחודש מרץ עד תחילת יוני היו כ- 4.8 מיליון דקות של האזנה לגן בטלפון.

#### האזנה לגן בטלפון מרץ - יוני\*

חודש	דקות	שיחות	מספרים שונים
מרץ	4,844	1,307	1,383
אפריל	2,275,089	289,191	15,934
מאי	2,500,344	365,979	14,191
יוני (עד 2.6)	35,890	7,997	2,095
<b>סה"כ</b>	<b>4,816,167</b>	<b>664,474</b>	<b>33,603</b>

#### חוברת למידה 1

בימים שבשגרה, בתקופה שבין פורים לפסח, הגננות משקיעות בלימוד אודות חג הפסח. על מנת לנסות ככל הניתן לשמור על שגרת היום של הילדים, בימי הסגר והקורונה, וכן על מנת לעודד את הילדים להיות שותפים בעזרה בבית. מחלקת גני הילדים העבירה 6,000 חוברת עבודה לכל ילדי הגנים על ימות הפסח, בתוספת **טבלת משימות** בבית. הובטחו לילדים שימלאו את דף המשימות מתנות יקרת ערך. לחוברת צורף מכתב של **מנהלת השירות הפסיכולוגי** להורים עם מספר נקודות הכוונה על דרך לשמירת רצף חיים שגרתית בתוך מצב המשתנה מיום ליום (נספח 14).

#### ערכה לכבוד חג הפסח

ימי ערב חג הפסח נכללו בתקופת הסגר, בשיתוף פעולה עם מערך התעסוקה של הוסטל "אהל שרה" בבני ברק, הוכנו למעלה מ- 6,000 ערכות חג לילדי הגנים הכוללות: הגדה של פסח, גביע וכרית (נספח 15).

#### חוברת למידה 2

מיד לאחר חג הפסח נשלחה לילדי הגנים חוברת למידה חווייתית נוספת וזאת במקביל להמשך למידה מרחוק באמצעות "הגן בטלפון". בחוברת, משימות ומושגים ערכיים וחינוכיים על מנת לשמור ככל הניתן על הרצף החינוכי בתקופת הקורונה (נספח 16).

#### משוב הורים ל"גן בטלפון" וחוברות הלמידה

במכתב הגנת הגב' ש.פ. למחלקת הגנים: "אני מקבלת משוב רב מהאימהות ומהילדות המחמם את הלב ואף בקשות מילדות שאינן בגני העירייה ואף מחוץ להעיר להאזין לקו של הגן".

ממכתבי הורים על פעילות קו התוכן עולה כי הפעלת מערכת הקווים היתה נוחה וקלה. הורים ציינו כי גם בימי חופשת חול המועד, העבירה הגננת תכנים חדשים ללמידה דרך קווי התוכן, כמו כן התקבלו תגובות מחמיאות על כך שהגננות יצרו קשר באופן אישי עם התלמידות ניהלו איתן קבוצות למידה דרך הטלפון, ופעמים אפילו שמרו על קשר אישי יום יומי.

**גן ספר - הסבה לפרויקט טלפוני -** גן ספר פועל בימים כתיקונם להעשרה של ילדי גן חובה וכיתות א', בלימוד יותר חווייתי. במחלקת גני הילדים הוחלט לרתום גם פרויקט זה להעברת תוכן ערכי לילדים באמצעות לימוד חווייתי דרך הטלפון.

#### **חוברת שגרונה - חזרה לשגרה בימי הקורונה - גני ילדים**

כחלק מההערכות לחזרה לשגרה הופק ע"י השפ"ח באגף החינוך בשיתוף עם הסופר ח. ו. חוברת **"שגרונה - חזרה לשגרה בימי הקורונה"**. בחוברת ניתנו להורים כלים לפתוח שיחה עם הילדים על רגשותיהם בעקבות השהות הממושכת בבית בתקופת הקורונה. כהקדמה לחוברת הובאו דבריה של מנהלת השפ"ח אל ההורים בה נכתבו מספר עקרונות לבנות שגרה חדשה, ולמתן מידע לילדים. היתה התייחסות שהורים ידאגו לאוורר את הרגשות של ההורים והילדים - כמו כן הוסבה תשומת לב לכך כי החזרה לשגרה יכולה לעורר אצל ילדים שינוי התנהגות זמני.

**התייחסות האגף -** מנהל האגף ציין כי אגף החינוך הקים מוקד טלפוני 24 שעות ביממה להורים וכן מוקד נוסף לצוותים בגנים, בנוסף לעשרות הודעות טלפוניות לגנות למנהלי בתי ספר. כמו כן, הקמנו שמרטיייה עבור ילדי הצוותים רפואיים וילדי העובדים בחינוך המיוחד. במקביל ענינו לקולות קוראים של משרד החינוך להצטיידות דיגיטלית.

#### **4.5 גנים ממלכתי דתי**

**23.4.2020 צירוף גנות ממ"ד לשלוחה של הגן בטלפון**

**הלמידה בגני הממ"ד דרך ה"זום" ובמערכת ה"גן בטלפון"** - לדברי מנהלת מחלקת גני ילדים ממ"ד, הלמידה מרחוק של גני הממ"ד התנהלה דרך ה"זום", כאשר הגנות מעבירות ביניהן עיצות ותובנות בהתייחס לסוגית הקשב בעת שהיית הילדים בבית. היו גנות שביקשו להעביר את הלמידה בקווי הטלפון בה השתמשו הגנים השייכים לחינוך החרדי, גנות אלה נעזרו במערכת "הגן בטלפון".

#### **4.6 השירות הפסיכולוגי חינוכי**

**השפ"ח - שירות פסיכולוגי חינוכי -** בימים שבשגרה פועל השפ"ח בהתאמה למאפייניה הייחודיים של הקהילה החרדית.

**צוות השירות הפסיכולוגי - התמודדות עם "מציאות חדשה"** - מנהלת השפ"ח מסרה כי בימי הקורונה נכנסו לתוך מעגל המבקשים עזרה נפשית משפחות נוספות עקב החרדה שנוצרה בעקבות המגיפה, הסגר והמצב הכלכלי. כחלק מההתמודדות הכללית של העירייה היתה מנהלת השפ"ח חברה בחמ"ל הקורונה שהוקם. כמו כן התקיימו כל העת ישיבות צוות בתוך השפ"ח בהתייחס למצב החדש והכלים להתמודד אתו.

#### **היערכות צוות השירות הפסיכולוגי - מרץ**

במכתב שהעבירה מנהלת השירות הפסיכולוגי, לפסיכולוגים על היערכות לעבודה בתקופת הקורונה נמנו מספר עקרונות להתמודדות אישית וארגונית על מנת "להמשיך להיות מקצועיים ורלוונטיים בתוך המציאות החדשה שנכפתה עלינו":

**המשך העבודה מהבית ופגישות ב"זום"** - נקבע כי העבודה תמשך ברציפות, ואנשי הצוות יתקינו את תוכנת האאוטלוק העירוני בבית בנוסף לאפליקציית הזום לצורך פגישות צוות. כמו כן נקבע כי בהתאם להוראות משרד הבריאות, בימי מתח וחרדה לא יתקיימו אבחונים.

**קבוצות הסיכון** - במכתב הובאו שלש קבוצות בסיכון מוגבר: \*ילדי החינוך המיוחד ומשפחותיהם \*הורים החווים מצוקה אישית ומשפחתית \*מתבגרים הנאלצים לבלות זמן רב בבית.

**כאשר לא יוכלו לבוא לעבודה יינתן שירות ע"י כוונים** - נקבע כי בקו החם יתנו מענה בכל יום עבודה במשך שמונה שעות במשרדי השפ"ח ובמידה ולא תתאפשר הגעה לעבודה יעבדו בסבב כוונות. נקבע כי יפותחו כלים של דרכי טיפול להפחתת חרדה המותאמים להורים וילדיהם, כאשר המידע אודות ה"קו החם" יפורסם בדרכים שונות המותאמות למגזר.

**שיתוף צוות השפ"ח עם צוות בית הספר** - הקשר עם מוסדות החינוך יעשה ברציפות באופן שפסיכולוג בית הספר יחבור לצוות הבית ספרי. כמו כן במקרה של מצוקה גדולה למשפחות החינוך המיוחד יינתן מענה ישיר של הפסיכולוג. דף הנחיות נשלח לגננות ולהורי ילדי הגן באמצעות אגף החינוך והפיקוח.

#### **השירות הפסיכולוגי - "הקו החם"**

על מנת לתת שירות פסיכולוגי זמין לקהילה, פתח השירות הפסיכולוגי קו טלפוני ליעוץ והכוונה, למורים גננות, הורים וילדים מתמודדים. ע"מ שהקו יהיה זמין נעזרו בקו הטלפון שבימים שבשגרה משמש את "הדלת הפתוחה" (כחלק מהתוכנית הלאומית 360). בכל נושא הקשור להתמודדות והסתגלות בימי הקורונה, השירות ניתן ע"י צוות הפסיכולוגים העובדים בשפ"ח. פרסום ל"קו החם" נעשה באמצעות שלטי רחוב, באתר העירוני ובהעברה לקבוצות ווטסאפ עירוניות.

**שיטת עבודה - "הקו החם"** - עובדי שירות הפסיכולוגי עבדו במשמרות מהבית כאשר על כל פניה היה על העובד למלאות טופס, בו צוין פרטי הפונה, סיבת הפניה, התערבות הפסיכולוג והמלצות להמשך. בסוף כל חודש היה על העובד לפרט את הפעילות וכמות שעות העבודה.

**מענה וטיפול בשעת חירום** - ב"תיעוד מענה בזמן חירום", נתקבלו פניות שונות, וביניהם של גננות בחינוך המיוחד לשמירת הקשר עם הילדים בתקופת הסגר ומתן מענה לילדים עם צרכים שונים. שיחות עם הורים התייחסו לאבחון פסיכולוגי לקראת אפיון וזכאות וכמו כן, כללו הדרכות ובחינת הסתגלות למצב החדש ומענה לסוגים שונים של התמודדות הורים.

#### **חומרי הסברה**

חומרי הסברה להתמודדות עם המצב החדש שנוצר בעקבות הוראות הסגר והבידוד, ניתנו ע"י המנהלת וצוות השפ"ח במספר פלטפורמות:

**חוברת תעצומות** - ביוזמת התוכנית הלאומית 360, האגף לשירותים חברתיים, אגף החינוך, השפ"ח ומחלקת הבריאות, הופצה חוברת "תעצומות" בחודש יוני בעיר בתיבות הדואר וכתוספת לעיתונות החרדית. בחוברת מאמר של מנהלת השפ"ח על "בניית שגרה חדשה בתנאים משתנים של אי וודאות". כמו כן ניתנו תשובות של עובדי השפ"ח להתמודדויות בעקבות המצב שנוצר.

**לפני ביצוע בדיקת קורונה** - במדריך הסברה לתושבי העיר "רגע אחד לפני", שהופץ בכל תיבות הדואר בעיר, הדרכה להורים להכנה נפשית של הילדים לפני ביצוע בדיקת קורונה.

**מכתבים להורים** - בחוברות העבודה שנשלחו לתלמידי גני הילדים נכלל מכתב להורים על התמודדות של הילדים עם השינויים בעקבות הנגיף.

**קו החזקות** - הוקם מרחב קולי בשיתוף התוכנית הלאומית 360, אגף החינוך, אגף הרווחה, השפ"ח ומחלקת בריאות - קו החזקות, הקו נותן מענה רחב להורים עם מידע והדרכה לשאלות והתמודדויות עם הילדים בתקופת הקורונה.



שירותי חירום



נספח 2

כ"א אדר תש"פ  
17.3.2020

פרוטוקול משיבת עבודה עם פקע"ר בנושא הקורונה 16/3/20

- משתתפים:**
- ראש העיר
  - מנכ"ל העירייה
  - מנהל אגף הביטחון ושירותי חרום
  - מנהלת מל"ח פס"ח
  - מפקד המחוז
  - מפקד הנפה
  - קנ"ר גנים
  - דובר פקע"ר
  - מפקד יקל"ר

**מפקד המחוז**

- אירוע הקורונה מורכב לא חויינו כדוגמתו, האויב זה אנחנו שמעבירים אותו מאחד לשני. הקורונה מועבר ע"י בני אדם ויש להתנהג באחריות זה בנפשנו.
- לפקע"ר יש ערך משמעותי מול האוכלוסייה, חלק גדול של האמצעים ברשותכם. המסר העיקרי שזה לא אירוע של שבועות בודדים, זה אירוע מתמשך והחלק הגדול עדיין לפנינו.
- במידה ותהיה אוכלוסייה שתצטרך להתבודד בבידוד עליכם לחשוב איך להיערך לעזור לאוכלוסייה זו.
- הרציפות התפקודית חשובה מאוד ויש לצמצם את ריכוז האספות.

**ראש העיר**

- יש לנו כ-2,000 ילדי חינוך מיוחד שנשארו בבתיים, חשבנו בתכנון לחבר את בנות הסמינרים שלא לומדות כמתנדבות, הדיון שאין עדיין ביטוח לבנות להיכנס לבתיים, בליץ אמור לתת תשובה לסוגיה זו.

**מנכ"ל העירייה**

- הערכות למזון – אנו מכינים מחסנים מרכזיים שיהיה מקום לאחסון מזון לאנשים בבידוד ולפסח. יש לדאוג למתנדבים לשנע את המזון למשפחות הנמצאות בבידוד.
- המידע לציבור מאוד משמעותי לזרוע רוגע בציבור. אנחנו מוכנים לשמוע מפקע"ר ניסיונות לפתרונות לתרחישים שונים.
- הקמת מוקד מתנדבים עירונית בתכנון.

### מפקד הנפה

- את מחלת הקורונה ילדים נושאים בצורה שקטה את החיידקים ומדביקים את המבוגרים. כשיש ספק אם משהו צריך להיכנס לבידוד אין לותר לו.
- חשוב מאוד מיפוי זקנים וקשישים.
- יכולת ההסברה של פקע"ר חשובה ולכן הוקם צוות בנפה שיכול לתת חלק בהסברה. אנחנו מוכנים להשתתף אתכם בניסיון לסייע בהסברה לאוכלוסייה.
- כדי שיהיה לרה"ע ולמנכ"ל ידיעה מה קורה בעיר יכולים לעשות פעם ביום סקר טלפוני ויהיה מידע על מצב החולים, המבודדים וכו'.

### ראש העיר מסכם:

- "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם".
- ארגוני החסד שמתעסקים בכל תעשייה הרפואית נמצאים בבני ברק.
- יש מודעות בציבור הבני ברקי לשמור על הבריאות אבל אסור להכניס את הציבור להיסטריה האיזון ביניהם חשוב מאוד.
- בנושא של שטחים פתוחים – אין הגבלה כאשר יש מרחק של 2 מטר בין אחד לשני.
- רצינו שכוח התורה לא תופסק בעיר ולכן הישיבות יעברו ללמוד בסמינרים או בבתי ספר בפזור של 10 לכל חדר. חדרי האוכל יהיו סגורים ויקבלו אוכל בחמשות.
- בנושא ההתנדבות – יש לנו את היכולת שאין לעיר אחרת כי יש לנו קשר עם כל אירגוני החסד.
- עיריית בני ברק תשתף פעולה עם פקע"ר אנחנו לשירותכם  
"איש את רעהו יעזור ולאחיו יאמרו חזק"  
"והסירותי מחלה מקרבך" אמן!!



שירותי חירום

נספח 4



כ"ה ניסן תש"פ  
19.4.2020

לכבוד

[Redacted Name]

ראש העיר

א.נ.,

הנדון: הערכות אגף החירום והביטחון

1. במסגרת החזרה לשגרה באופן מצומצם של העירייה נערך אגף החירום והביטחון להקלות בפעילות הדרגתית של חלק מאגפי העירייה.

2. הנחות ייסוד:

- א. הפעילות במרחב הציבורי תהיה בתנאים מגבילים ומקילה ורק בחלק מהפעילות המשקית והכללית וכן שירותים חיוניים.
- ב. מתן הקלות בתחום פעילות העירייה כאשר 30% מהעובדים החיוניים ימשיכו לעבוד ובהדרגה יחזרו יותר עובדים לפעילות.
- ג. אישור מדורג לחזרה לעבודה של עובדי המגזר הציבורי והפרטי.

3. על פי הכיוונים שנידונו בממשלה להלן הנושאים שתהיה בהם הקלה ברמה העירונית.

4. פתיחת מוסדות חינוך:

- בעקרון הלימודים יתחילו במוסדות החינוך המיוחד.
- יקבעו מס' תלמידים בכל מסגרת ואופי התנהלות הלימודים.
- בשלב השני בחינת לימודים בגני הילדים, שעות פתיחה, מס' תלמידים, כנסי גננות וסייעות, נוהל בדיקה לתלמידים?
- סידורי הסעה, עדכון, קביעת מסלולים, מס' תלמידים.
- אבטחת מוסדות החינוך המחייבים באבטחה ע"פ נהלי משטרת ישראל.
- באחריות חב' האבטחה העמדת מאבטחים על פי הנוהל בהתאם לקביעה שתאושר.

5. חלוקת מזון לקשישים:

- גיבוש אופן חלוקת המזון לבתי הקשישים.
- הכנת רישום מכין של הקשישים על פי כתובות המגורים.
- מתן תדריך למתנדבים וחיילים על אופן החלוקה התמגנות בדיקות מקדימות.
- קביעת אזורי החלוקה על פי מס' המתנדבים.

6. העתקת ציוד חרום למחסן אם המושבות:
- אישור תכנית המידוף שהוגשה ע"י הספק שי גליק.
  - טיפול בהצעות המחיר להתקנת המידוף במחסן החדש.
  - טיפול באישור הצעות מחיר והחברה הזוכה במיון וארגון הציוד הקיים במחסנים ברח' נורוק.
  - ריענון הציוד הרפואי הקיים.
  - ארגון פירוט הציוד למתקני הקליטה ומוסדות החינוך.
7. סיוע קב"טי המוס"ח למשימות העירייה – כל קב"ט אחראי על גזרתו ובאם ישנה פעילות עירונית ויתבקש סיוע הקב"ט יש לפנות על פי הנוהל לאגף והסיוע יינתן בברכה.
8. כאמור כל הפעילות תבוצע בהתאם לפעילות שתאושר ע"י הגורמים המוסמכים.
9. עיונכם/ידיעתכם.

בברכה,



מנהל אגף הביטחון ושירותי חרום



Start Up without Restart – Digital Transformation expertise



בס"ד

נספח 6

### נוהל התפרצות נקודתית בעיר בני ברק

כללי:

כחלק מהמאמץ לשמירת השגרה בצל הקורונה בעיר בני ברק וקיום חיים שגרתיים ככל הניתן, יש לפעול כל העת למען מניעת התפרצות רחבה של הנגיף. בעת זיהוי מקרה הדבקה בעיר, יש למפות את מעגל ההדבקה הפוטנציאלי ולפעול לצמצומו ככל הניתן. ככלל, נתוני החולים המאומתים (מיקום) מתעדכנים באופן שוטף במערכת השוי"ב, זאת על מנת להיות במעקב אחר רדיוס הדבקה, כדי לזהות התפרצות רחבה מחודשת בשלב מוקדם ככל הניתן. המסמך הבא מסדיר את כלל הפעולות הנדרשות בעת איתור חולה מאומת חדש בכל אחד ממוסדות העיר השונים, זאת על מנת לפעול לצמצום מעגל ההדבקה של אותו חולה.

בברכה,

צוות חמ"ל קורונה, בני ברק



1. מנהלי מוסדות חינוך:

א. חלוקת אחריות עירונית על מוסדות החינוך:

- 1) גני ילדים, בתי ספר בנות, תלמוד תורה, סמינרים, חינוך מיוחד – באחריות הרב ספרא.
- 2) מעונות – באחריות הרווחה.
- 3) ישיבות – באחריות החמ"ל.

א. הנחת יסוד:

- 1) מתבצעת הסברה לאורך כל העת בכלל מוסדות החינוך, בהתאם למצב הקורונה בעיר בני ברק. ההסברה במוסדות החינוך תתמקד בקצב ההדבקה הגבוה בקרב ילדים, ריחוק חברתי והחשיבות בחבישת מסכות, היגיינה ומדידת חום, הן בקרב התלמידים והן בקרב הסגל.
- 2) בכל מוסד לימוד הוגדר נאמן קורונה.

ב. סד"פ בעת איתור חולה מאומת במוסד חינוך:

- 1) דיווח מידי לעירייה על הימצאות חולה מאומת במוסד הלימודים. באחריות: מנהל המוסד.
- 2) במקרה של תלמיד 1 חולה – סגירת הכיתה, במקרה של יותר מתלמיד 1 – סגירת ביה"ס, לפי הנחיות משרד החינוך ומשרד הבריאות.
- 3) חיטוי באחריות העירייה.
- 4) מיפוי מעגל ההדבקה הפוטנציאלי ושליחתו לבידוד. באחריות: עירייה, שרי.
- 5) וידוא כי כלל משפחת החולה בבידוד. באחריות: עירייה, שרי.
- 6) הפעלת רכז בניין לטובת מיפוי צרכים פיזיים ווידוא בידוד והסברה בבניין. באחריות: עירייה, שימי.
- 7) שילוט בניין המזהיר על הימצאות חולה מאומת. באחריות: עירייה, חמ"ל קורונה.
- 8) מיפוי כלל מוסדות הלימוד בהם לומדים בני משפחת החולה, ועדכון מוסדות אלה. באחריות: עירייה, חמ"ל קורונה.
- 9) הסברה להורים לגבי דרישה לבדיקת PCR לכלל בני המשפחה. באחריות: עירייה, שרי.
- 10) קיום הערכת מצב. באחריות: עירייה, חמ"ל קורונה.



## Start Up without Restart – Digital Transformation expertise



נספח 6

### 2. אחראי עסקים:

#### א. הנחות יסוד:

1. הסברה לעסקים מתבצעת כל העת. קיימת אכיפה של "התו הסגול", בדגש על חבישת מסכות ברחבי העסק, מדידת חום ללקוחות ודיווח מידי למוקד 106 במצבים חריגים.
2. העברת סטאטוס "תו סגול" למטה הקורונה בעירייה. באחריות: אולבסקי.

### 3. בתי כנסת:

#### סד"פ בעת איתור חולה מאומת בבית כנסת:

1. דיווח מידי לעירייה על הימצאות חולה מאומת בבית הכנסת. באחריות: נאמן קורונה.
2. מיפוי מעגל ההדבקה הפוטנציאלי והוצאתו לבידוד. באחריות: עירייה, חמ"ל קורונה (שרי).
3. שילוט בית הכנסת המזהיר על הימצאות חולה מאומת בתאריך ושעה מדויקים. באחריות: עירייה, חמ"ל קורונה.
4. הסברה לגבי דרישה לבדיקת PCR לכל מי שבא עם החולה במגע. באחריות: עירייה, חמ"ל קורונה.
5. עדכון נתונים והעברתם לחמ"ל קורונה. באחריות: עירייה, אריק.

### 4. רכזי בניין:

#### א. סד"פ בעת איתור חולה מאומת בבניין:

1. ווידוא כי כלל משפחת החולה שוהים בבידוד.
2. מיפוי צרכים פיזיים והעברתם לעירייה, לשימי.
3. עדכון נתונים והעברתם לחמ"ל קורונה, באחריות: שימי קשש.

### 5. קופות חולים:

#### א. הנחות יסוד:

1. קופות החולים כמוקד ידע המהימן ביותר בנוגע למצב בריאותם של תושבי העיר (במסגרת החוק ושמירה על חיסיון רפואי).
2. שמירה על קשר הדוק עם קופות החולים, גם בזמן "רגיעה" של הנגיף, כחלק ממוכנות תמידית להתפרצות מחודשת. באחריות: שרי.
3. במקרה של התפרצות נקודתית, יש לתאם פעולות עם קופות החולים ולרתום אותן למדיניות בדיקות רחבה ביותר (של כלל מעגל ההדבקה הפוטנציאלי).



4 יש להגדיר נוהל בעת אירוע התפרצות נקודת/רחב בשיתוף עם קופות החולים. באחריות:

חמ"ל קורונה.

6. רווחה / אוכלוסייה:

במקרה של התפרצות נקודתית, על הרווחה למפות את הצרכים הפיזיים (מזון, תרופות) והנפשיים הדרושים לחולה ומשפחתו, ולהפעיל את כלל הגורמים לאספקתם על ידי חמ"ל קורונה.

7. שו"ב:

א. הנחות יסוד:

- 1) מערכת השו"ב כמערכת המרכזית לניהול משבר בעיריית בני ברק.
- 2) יש להקים שקף חולים מאומתים, ולמפות אותם בהקשר של רדיוס 300 מ', לטובת זיהוי התפרצות מוקדם ככל הניתן.
- 3) כלל המידע הנוגע לאוכלוסיית העיר בני ברק הרלוונטי לנגיף הקורונה, צריך להופיע במערכת השו"ב, ולהתעדכן לאורך כל הזמן (גם ב"רגיעה" – ירוק), בדגש על אוכלוסייה בסיכון.
- 4) סד"פ אירוע מתפרץ על גבי מערכת השו"ב. באחריות: חמ"ל קורונה.
- 5) תמונת מצב אירוע מתפרץ תתקיים על גבי מערכת השו"ב. באחריות: חמ"ל קורונה.

8. חמ"ל קורונה:

- א. ריכוז כלל הנתונים והזנתם למערכת השו"ב. באחריות: חמ"ל קורונה, אסתי פיק.
- ב. מעקב ובקרה על ביצוע כלל הפעולות במקרה של התפרצות נקודתית ורחבה בעיר בני ברק.
- ג. נוהל התפרצות נקודתית:

- 1) מיפוי מעגל ההדבקה הפוטנציאלי, ומעקב אחר ביצוע בדיקות ותוצאות הבדיקות.
- 2) הפעלת רכזי בניינים רלוונטיים לוודוא כניסת התושבים הרלוונטיים לבידוד, במידת הצורך סיוע בצרכים פיזיים (מזון, תרופות וכד'), בסיוע של אגף הרווחה.
- 3) ביצוע הסברה ממוקדת לאוכלוסייה בה בוצעה ההדבקה.
- 4) ניתוח רדיוס הדבקה לשם זיהוי התפרצות בשלב מוקדם.
- 5) ביצוע הערכת מצב – סגירת מוסד חינוך/בית כנסת/החמרת נהלים.

## הבנות המיוחדות של אהל שרה

# התגייסו לטובת ילדי הגנים של בני ברק

בזכות מבצע לוגיסטי מורכב שכלל התגייסות של בנות מערך התעסוקה של ארגון 'אהל שרה', יחלקו גם השנה גני הילדים של עיריית בני ברק מארזי הפעלה והדרכה לילדי העיר לקראת החג.



שיתוף הפעולה של מערך התעסוקה באהל שרה עם עיריית בני ברק שמתקיים בצורה אפקטיבית כבר כמה שנים, הוכיח את עצמו גם בתקופה בה כמעט כל פעילות המשק מושבתת כולל יציאת רני ומשווקי ערכות פדגוגיות למערכת החינוך.

מידי שנה מחד לקת העירייה לילדי הגנים ערכה לימודית לחג הפסח, הכוללת ציוד מותאם לליל

"שיתוף הפעולה בין 'אהל שרה' ועיריית בני ברק מוכיח את החיוניות שלו פעם אחר פעם. גם במקרה הנוכחי כאשר ילדי העיר מצפים בכליון עיניים לערכות החג המסורתיות שלהם, התגייסנו מתוך הזדהות ואמפתיה אמיתית לילדי הגנים ומתוך הענקת תחושה לעובדות המיוחדות שקיבלו תחושה שגם במצבן הקונגטיבי יש באפשרותן לתרום לעיר שנמצאת בתקופה מורכבת"

ערך הדיור של 'אהל שרה'. בנות מערך התעסוקה שלקחו אחריות מלאה על הטיפול והאריזה של ערכות החג ביצעו את המשימה בהתרגשות, כך שבתוך זמן קצר נארזו אלפי ערכות חג לילדים.

הפעילות נעשתה בליווי מדריכות מקצועיות צמודות שאף ניצלו את הפעילות להסביר לבנות על מצוות החג והמהות של פסח.

מירי לוסטיג מנהלת מערך התעסוקה של 'אהל שרה':

הסדר, חוברות הפעלה ושי לילדים. המחסור בידיים עובדות אצל היצרנים הגדולים, הוביל את העירייה להתחבר עם מערך התעסוקה של 'אהל שרה' שמורפעל בימים אלה על ידי העובדות הותיקות שממשיכות לעבוד מדירות הארגון הפזורות ברחבי העיר.

בהיערכות מיוחדת, תוך שמירה קפדנית על הנחיות הביטחון והבריאות חולקו משטחים של מוצרים וחומרי אריזה למי



כ"ז באייר התש"ף  
21 במאי 2020

בתשובתך נא ציין  
תיק מס' 1094646/1

לכבוד

מנהל אגף החינוך  
עיריית בני ברק

באמצעות הדוא"ל [@bbm.org.il](mailto:bbm.org.il)

שלום רב,

הנדון: תלונת מר

בהמשך לשיחתנו הטלפונית, מצ"ב מכתב תלונתו של מר

נודה על קבלת התייחסותכם לטענות המתלונן.

בהתאם לקבוע בסעיף 41 לחוק מבקר המדינה, התש"ח-1958 [נוסח משולב], נבקש את תגובתכם בתוך 21 ימים מתאריך מכתבנו זה.

בכבוד רב,

שירלי צור, עו"ד

עוזרת בכירה למנהלת נציבות תלונות הציבור

העתק:

רו"ח שושנה גולדפינגר, מבקרת העירייה, עיריית בני ברק  
גב' , מנהלת מחלקת תיאום הטיפול בפניות הציבור, לשכת ראש העיר, עיריית בני ברק

נשלח: יום ראשון 17 מאי 2020 06:56

אל: ombudsman@mevaker.gov.il , ombudsman@mevaker.gov.il

נושא: FW: גני ילדים של עיריית בני ברק

<@gmail.com> @gmail.com:From  
Sunday, May 17, 2020 1:33 AM:Sent  
<feedback@mevaker.gov.il> feedback:To  
Subject: גני ילדים של עיריית בני ברק

שם פרטי

שם

משפחה

לפני כשבועיים נתקבלה החלטת ממשלה המאפשרת את פתיחת גני הילדים במתכונת של לימודים לסירוגין שלושה ימים בשבוע כל קבוצה למרות ההחלטה הנ"ל עיריית בני ברק עושה דין לעצמה ומתעלמת מהחלטת הממשלה ומהוראות משרד הבריאות והיא משאירה את גני הילדים סגורים תוך התעלמות מוחלטת מהצורך הנושא של הילדים לחזור למסגרת לימודים מסודרת לאחר יותר מחודשים של חופש וכן זלזול מוחלט בציבור ההורים ופגיעה אנושה ביכולתו לחזור למקומות העבודה מה שמעכב את היציאה מהמשבר ומחמיר עוד יותר את המשבר הכלכלי והחינוכי בו אנו שרויים וכל זאת למרות ההנחיות הברורות כי ניתן לפתוח את הגנים ללא כל חשש עד להיום לא נתינה הוראה על פתיחת הגנים וכל פניותי למוקד העירוני נענו בתשובה כי הנושא בדין ועדיין לא התקבל החלטה החוצפה והזלזול בתושבים ובילדים הגיעה לשיא לאחר שביום ד' 13/5 נתפרסמה הודעה ע"כ שהגנים יפתחו ביום ראשון ומרבית הגנות יצרו קשר עם ההורים ע"מ להודיע להם את נהלי ההגעה לגן למרות זאת למחרת ב14/5 העירייה חזרה בה מההחלטה והודיעה כי הגנים ישארו סגורים. תקוותי ששרדכם יבדוק את הנושא ויתן הוראה ברורה לעירייה כי מחובתה לפתוח את הגנים באופן מיידי ולשים קץ לזלזול בילדי הגנים ובהתפתחותם החינוכית הנדרשת בימים אלו בברכה?

נושא

גני ילדים של עיריית בני ברק

דואר

@gmail.com

אלקטרוני

קוד שפה 1037

מספר

טלפון

ספרא יה-ונתן

מאת:  
בשלח:  
אל:  
עותק:  
נושא:

יום ראשון 19 אפריל 2020 10:49  
חז"ש קורונה- חינוך (סיכום מס' 3)

בס"ד

להלן סיכום ישיבת הוועדה לחזרה לשגרת קורונה- חינוך - מספר 3

מובאים עיקרי הדברים.

השתתפו:

הרב

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

- הצעות
1. בענין אגודת סניארה ילדי סניארה ילדי אגודת אשדוד לתעבורה לניארה - משה זרדינות. בסיכום אשדוד אה"מ זרדינות
  2. בענין ענין מנהלת המנהל או עיקר האגודות למעלה מאשר להגות סניארה אגודת אשדוד כפי המנהל המנהל בניהול ענין אשדוד אגודת אשדוד
  3. בענין ענין מנהל אשדוד אגודת אשדוד אה"מ זרדינות
  4. בענין ענין מנהל אשדוד אגודת אשדוד אה"מ זרדינות
  5. בענין ענין מנהל אשדוד אגודת אשדוד אה"מ זרדינות

חינוך מיוחד:

בדקים אפשרויות או כל יום קצת או יום כן יום לא.

בשלב זה אין הסעות - מן הסתם חלק לא יבואו.

יעשה מיפוי מול הגננות, הן יצרו קשר עם ההורים לבדוק מי מעוניין להגיע לכן? אם יפעלו הסעות מי ירצה לבוא?

אולי ישנן משפחות שלא ירצו בכלל לשלוח. הגננות תעשנה בדיקה.

7. בענין ענין מנהל אשדוד אגודת אשדוד אה"מ זרדינות

האם אפשר לחייב אנשי צוות? אם משהי מהצוות מפחדת?

נפעל בהתאם להנחיות המנגנון.

הצוות של השפ"ח יוצר קשר עם הגננות לגבי החששות.

מציע שצוות השפ"ח ידבר טלפונית עם הגננות - מעין הכנה נפשית.

מתי החמ"י יהיה מוכן עם התכנית?

מחר בבוקר. בנוסף, ההצעה של סטל זולץ להשתמש בגנים רגילים לא רלוונטית כי מהר מאוד גם החינוך

הרגיל יחזור.

גנ"י מס"ד

לגבי חיטוי הגנים - נאמר לה שגנים שלא השתמשו בהם בשבועיים האחרונים לא יחוטאו. צריך רק

לדאוג לאביזרים: כפפות, אלכוהול...

ממתינים להחלטה של המפקחות של הממ"ד כיצד להפעיל את הגנים. תתקבל הודעה בצהריים.  
מי מברר האם הילדים מגיעים ממשפחות שמשהו היה בבידוד? היה חולה?  
צריך להכניס מד חום לגנים.  
פגש בצהריים עם צוות משרד החינוך, יבדוק.  
ש בעיה עם עובדת מחוץ לבני ברק, התחברה הציבורית מצומצמת ואין אפשרויות הגעה.

**בתי ספר:**

צייבים אישור להעסקת מזכירות ושרת בתי הספר. לגבי נושא של יוקר עלות השיחה הטלפונית  
למשפחות – החינוך העצמאי הגיע להסכמה עם חב' סלקום על שימוש ללא הגבלה, עובדים כעת על אותו הסכם  
עם שאר החברות.  
הצוות מתארגן עם הכנת חומרים.

**ממלכתי וממ"ד:**

ביום שלישי יפתחו בעז"ה הלימודים בבתי"ס ניצן ועציון. ביום רביעי כ- 17 כיתות קטנות בבתי"ס. יפעלו  
באופן עצמאי בבית"ס.  
מה לגבי ילדים משולבים?  
תקבלו הנחיות במהלך היום.  
מבקשת מרפי דובלין רשימת בתי"ס וגנים על מנת לשבץ פסיכולוג קבוע.

**ילדים ונוער:**

דברתי עם רות אלמליח לגבי המענים שיש אצל שימי קשש. בנתיים אין אישור אבל עובדת על זה בכל  
הכוח.

**כללי:**

מעביר את מצגת העמדה המאוחדת של החינוך שהכנו מהתוכניות של אחד שלח. יש לעבור עליו ולעדכן  
על פי ההערות וההנחיות החדשות ולהחזיר לנו.



נספח 26

אגף החינוך  
מחלקות גני ילדים  
וצהרונים



# מבצעים משתתפים!

הננו לבשר לכם  
על פתיחת קו תוכן  
המתאים לילדות  
הגנים בעירנו



מערכת למידה חווייתית  
מרחוק לילדי הגנים  
(הצהרונים בעיר!)



033050888

## "הגן בטלפון"

בקו זה תוכלנה תלמידות הגנים  
לשמוע תוכן כללי מותאם לילדות הגן  
ובנוסף, לכל גן יוקצה  
מרחב קולי אישי נפרד  
ללמידה חווייתית יחד עם צוות הגן

יש להקיש את סמל הגן בן 3 ספרות  
כדי להיכנס לשלוחת הגן של בתכם.

תפילה  
עם ההגנת  
סיפור  
שעת

משימות  
חינוכיות יומיות

מסירת  
ריכוז בוקר

השארת הודעה  
של הילדות  
להגנת

ועוד...

תמונת זהב

אברהם  
רובינשטיין  
ראש העיר



י"א/אייר/תש"פ  
04/05/2020

נספח 36

לכבוד

מר

מנכ"ל משרד החינוך

שלום רב.

### הנידון: עלות הפעלת הסעות – מתווה קורונה

הרשות המקומית בני ברק מפעילה בימי שגרה כ-350 נסיעות באמצעות קבלנים במערך ההסעות של החינוך המיוחד.

על נסיעות אלו היא מוציאה מתקציבה לקבלני הסעות כ-28.5 מלש"ח. מתוכם השתתפות המשרד היא כ-11.36 מלש"ח שהם בפועל כ-40% אחוזים מן ההוצאה. העלות נטו לרשות היא 17.1 מלש"ח. (אחוז נמוך זה נובע כתוצאה מהקפאת התעריפים בתחום ע"י הממשלה).

בנסיעות אלו מועסקים כ-500 מלווים/ת באחוזי העסקה שונים שעלות העסקתם לרשות היא כ-11.5 מלש"ח, מתוכם היא תתקצב ע"י המשרד בסך 9.7 מלש"ח. העלות נטו לרשות היא כ-1.66 מלש"ח.

מתחשיב שערכנו העלות היומית הנוספת בגין ביצוע ההסעות על פי המתווה הינה לאחר שיפוי המשרד הינה 107 אש"ח ליום.

עד סוף שנה"ל תש"פ (כ-70 ימי לימוד בחנ"מ) התוספת צפויה להגיע ל-7.5 מלש"ח.

עיריית בני ברק לא תוכל לממן עלות זאת מתקציבה, ולכן אינה יכולה להפעיל את מערך ההסעות של החינוך המיוחד.

בברכה

ראש העירייה

העתק:

שר החינוך –

מנהל אגף הסעות והצטיידות –

מנהל אגף תקציבים במשה"ח –

גזבר עיריית ב"ב –

מנהלת תחום הסעות מחוז ת"א –

נספח 47

יום רביעי כ"ח בניסן תשף

כבוד הרב  שליט"א,

ראשית,

תודה גדולה ורבה על כל הפעלים הרבים, המסירות והאכפתיות! ארשה לעצמי לציין שלנו, הגננות הותיקות אשר חִבְרו וחוו את מחלקת החינוך לפני מעל שלושים שנה, יש תחושה של החזרת עטרה ליושנה, כאשר מעבר לדרישות מחויבויות טופסולוגיה וכו' פועם לב ביתי אכפתי וראש בניחוח משפחה,

"משפחת גננות עובדות עיריית ב"ב"!!!

וע"כ מודים ומוקירים אנחנו...

בנוסף אציין שהתוכנית של גן-פון עובדת **מצוין**. ישנם בתים שלוקח / לקח להם זמן להיכנס לשגרה זו, אחרות מיד זרמו אני מקבלת משוב **מדהים**, הן מאימהות והן משיתוף הפעולה של הילדות כאשר לכל שאלת אתגר יש היענות גדולה וערה. הרבה שיחות טלפון ישנן "מחוץ לכותלי" הגן-פון בהם אמהות וילדות משתפות מהעובר עליהן וכן אני מצידי מיעצת להן כיצד להפיק את מלוא-התפוקה מהקו הלימודי, ולהלן תכנית העבודה:

#### יום א' כ"ה בניסן

- דיברי פתיחה לגן-פון והסברים מפורטים על השימוש במערכת תוך הנחיות, המלצות ושכנוע להיכנס לשגרת לימודים בטלפון (כמובן הפניה לילדות).
- ברכת האילנות – באמצעות המשך וסיום הסיפור מעניני פסח, הוספנו את ענין "ברכת האילנות" – ענינה, דיניה, והסבר הברכה.
- **בשלוחה 3** – חזרה על שירי א'ב' **ותנועות** של כל האותיות-עיצורים, וכן הוראה להכין 22 ריבועי נייר, עיפרון וצבעים למשימת יום המחרת.
- בשלוחה זו פתחנו בסיפור ("טיפולי" של הגב' מרים אדהאן המקנה את מיומנות יכולת הגדרת תחושות שונות ע"פ **סרגל המספרים**), "משמר המלוכה" אותו סיפרנו כסיפור בהמשכים במשך שלשה ימים, מטרתו מתן כלים שימושיים לאתגרי התקופה!
- מלבד הסיפור ניתנו **משימות** כתיבת אותיות על כרטיסים אותה ביצענו "יחד" בשלוחה 3, ומתן **שיעורי** בית לחבר מילים ולכותבן כאשר הוריתי לשמור את הדפים שנעשה מהם "אלבום" כאשר נחזור לגן, וביתניים הילדות מחכות ל"שיחות ועידה" כדי לשתף אותי במה שכתבו (חלק מהשיחות כבר ערכתי).

#### יום ב' כ"ו בניסן

- "**מוריד הטל**", "**ותן ברכה**" – לאחר שהתפללנו עם הילדות ושיננו והוספנו (ספירת העומר) שוחחנו על ההבדל בין **טל לגשם**, במירקם בצורת הירידה ובתועלת. הסברנו מדוע הגשם נחוץ וחשוב בחורף והטל בקיץ וכו'.
- **ספירת העומר** – סוף ריכוז יום א' הסתיים בשאלת אתגר מדוע התחלנו לספור ימים מה המטרה. שיחזרנו ממת' בכלל החילוני לספור וכו'.

#### יום ג' כ"ז בניסן

- **ספירת העומר** – פתיחה ע"י משל לבחור שיצא לדרך רחוקה. תיאור הקשיים, נפילה לבור, הצלתו ברגע האחרון ע"י מלך ומשרתיו וכו'.
- **שאלת אתגר** בסיום הריכוז: מהו הנמשל. (קיבלתי תשובות יפות מאד!)

#### יום ד' כ"ח בניסן

- נמסר ע"י XXXXXXXXXX גננת משלימה (שבד"כ מגננת **ביום שלישי** אך לרגל אי-הידיעה החלפנו בשבוע זה).
- שלוחה 3 – בכ"ז השארתי את סיום הסיפור "ארמון המלוכה" כפי שהבטחתי לילדות.

#### יום ה' כ"ט בניסן

- הנמשל למשל שלעיל, תיאור עמ"י במצבם הרוחני הירוד במצרים, הקבלה בין החסדים במשל ומה עשה לנו ה' בהוציאנו ממצרים וכו' תוך הזכרת קטעים מפיטו "דיינו". תשוקת עמ"י לקבל מיד את התורה הקדושה, ציפיתם וע"כ מדוע ספרו וסופרים גם אנו.

47 נספח

יום ו' ל' בניסן

- התייחסות לר"ח, ברכת חודש טוב ע"פ רשימת הילדות לכל ילדה בנפרד, התייחסות למיקום החודש על רצף חודשי השנה, מהותו. אייר – אני ד' רופאך, הסבר ואיחולים בהקשר.
- נקודה מפרשת שבוע: מצוות ברית מילה וסיפור בנושא.
- שלוחה 3 או אם אצליח בחדר ועידה – "קבלת שבת"!

שבוע שני: ב'ז' אייר

נושאי השבוע שנלמד בע"ה:

- קרבן העומר: תיאור שליחי ביה"ד שיצאו בערב החג לתור אחר שדות שעורים בשלים, תיאור הנהירה ברחובות ירושלים לכונן היציאה, תיאור המעמד בשדה.
- ר' עקיבא: הצלתו ממלחמות החורבן, הצלת כלבא שבוע ורחל. בערותו של ר' עקיבא, נישואיו עם רחל, בושתו ללמוד תורה ושכנועיה של רחל ע"י העגבניות בגב הגמל. תחילת לימודו של ר' עקיבא, פרנסתם.
- פרשת אחרי מות-קדושים: מצות הקהל. הרחבה בענין קדושת העם הנבחר וחשיבות הצניעות. מורא אב ואם. ואהבת לרעך כמוך.

שבוע שלישי: ט"ד + ט"ז וי"ז באייר

נושאי השבוע שנלמד בע"ה:

- המשך נושא ר' עקיבא – ותלמידיו: לימודו של ר' עקיבא במשך 24 שנים, מסע כבוד התורה כשחזר לביתו, הפגישה עם רחל והתרת נדרו של כלבא שבוע.
- חתונת שולמית בת ר' עקיבא והצלתה ממוות ע"י הצדקה. פטירת רחל וצעד ר' עקיבא. תיאור גדולתם של תלמידי ר"ע, פטירתם. הוציא הנוטל בהתירקנות ספסלי ביה"ד, האוויר סלתי האניצק וכו' וס' (נושא של) אפיקורוסות.
- פטירת ר"ע אהרן קמת חמש ישיבות חדשות ע"י תלמידיו.
- פרשת אמור: קדושת הכהנים והזהרתם. מועדי השנה ומצוות השדה. מלוא התורה כתבך.

בשלוחה 3 – העשרה:

- לשון נספרות: סיפור "החבית העגולה", מיכל מצות השבת אבידה, התחשבות באחרים. וכולל חריזה, דליק או לא דליק.
  - סיפור: דירה להשכיר – פיתוח הרגישות לזולת, בעיקר בימי הספירה.
  - כללי: בכל יום תהיה בעזרת ה' העשרה במוכנות לכתובה או קריאה, או ספרות ולשון, או מוכנות לחשבון.
- כמו כן, אני מכינה חוברת עבודה אותה אצלם בעז"ה ואחלקם לילדות ע"י "תחנות" בכמה מבתי הילדות, כדי שנוכל לעקוב יחד מול הדף עם החומר הלימודי בשיחת ועידה.

**בברכת בריאות איתנה וכל טוב**

תעודת זהות:

גן: 445



מדינת ישראל

משרד החינוך

מחוז הרדי

נספח 55

## מנהלים יקרים,

בימים אלה שבה מערכת החינוך באופן הדרגתי לשגרה, לגני הילדים ולבתי הספר.

התקופה האחרונה הייתה שונה מכל מה שהכרנו בעבר. היא הצריכה התמודדות עם השפעות המגיפה, והפגישה את הציבור הרחב, את אנשי החינוך ואת כל אחד מאתנו עם דאגות אישיות למצב בריאותי, לקרובים לנו, ולמצב כלכלי. אנו שמחים על השיבה לשגרה המתבצעת באופן הדרגתי.

לצד אתגרים אלה, ברמה המקצועית, התמודדתם אתם וצוותי החינוך עם מציאות מורכבת שהצריכה שמירה על מערך צוותי ההוראה, שינוי בדרכי ההוראה, ביצירת הקשר עם התלמידים וההורים, ובהתאמת מתכונת העבודה המוסדית. לעבודתכם ולעבודת הצוותים החינוכיים הייתה משמעות חברתית ופדגוגית רבה.

במציאות זו, עם החזרה ללימודים ישנה חשיבות רבה לקיום שיח עם כלל הצוות החינוכי. חשוב להקדיש זמן לעיבוד החוויות הרגשיות ולחיזוק תחושת המסוגלות של הצוותים לצד ליווי ותמיכה באלה מהם הזקוקים לכך באופן מיוחד.

בעבודתכם עם התלמידים, חשוב להקדיש את זמן החזרה לשגרה למפגש אישי וחברתי, שיש בכוחו לחזק חוסן, לתת מקום לחוזקות של הילדים, לעודד אותם, לחזק את תחושת השייכות, לכיתה, לבית הספר ולקהילה. חשוב להקדיש באופן מתמשך, זמן קבוע לשיח רגשי ולחיזוק חוסן, להבנות שגרות של פתיחת יום וסיום יום שבתוכן יהיה מקום לשיתוף, לשעת חינוך, שיעורי כישורי חיים ולאיתור וזיהוי של ילדים ובני נוער החשים קושי ומצוקה.

אין ספק כי חלק מהתלמידים חוזרים אלינו לאחר שחוו קושי רב. חשוב לשים לב לילדים המגלים קשיים רגשיים במעבר מן השהות בבית אל שגרת הלימודים בבית הספר.

ההגעה הפיזית לבית הספר, מאפשרת מפגש פנים אל פנים וקיום שיחות אישיות של המבוגרים המשמעותיים בבית הספר עם התלמידים. במיוחד בימים אלה נדרשת סבלנות, רגישות, הקשבה למילים וגם למה שאינו נאמר וערנות למצוקותיהם. בימים אלה תפקידכם החינוכי חשוב וחיוני עוד יותר מתמיד.

**אנשי המקצוע של שפ"י עומדים לרשותכם לחשיבה ולהיוועצות בכל דבר ועניין.**

מסמך זה הוא עדכון למסמך אורחות חיים מתאריך ה 1 למאי 2020 בכפוף להנחיות משרד הבריאות המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות ובא לסייע לכם המנהלים להיערך נכון לקראת החזרה המלאה ללימודים ולנהל שגרה מותאמת בתקופת הקורונה במוסד החינוכי.

ולצורך כך, **בבתי הספר**, רכזו החירום והביטחון יסייע לכם להטמיע את הנחיות משרד הבריאות בנושא הקורונה, לפרסם הנחיות וליישם את ההנחיות במוסד החינוכי.

אנו ערים לכך, כי **מדובר במציאות מורכבת וחדשה עבורכם** וייתכנו עדכונים ושינויים בהנחיות בהתאם להתפתחות הקורונה בישראל, אנו מקווים שתקבלו זאת בהבנה.

**בהצלחה ובריאות איתנה**



מדינת ישראל

משרד החינוך

מתווה חרדי

נספח 55

## עקרונות לחזרה לשגרה מלאה

1. מערכת החינוך תיפתח באופן מלא מלבד אותם "אזורים מוגבלים" שמהווים מוקד לתחלואה, כפי שהוגדרו ופורסמו על ידי משרד הבריאות.
2. תתבצע הקפדה מלאה על היגיינה בהתאם להנחיות של משרד הבריאות אשר תכלול, בין היתר, שטיפת ידיים הפרדה מיטבית בשירותים כמפורט במסמך זה.
3. כל תלמיד יציג הצהרת בריאות בהגיעו לבית הספר.
4. יש להקפיד על עטיית מסכה בשטחים הפתוחים במהלך ההפסקות, כיתות ד' ומעלה יחבשו מסכות גם בשיעור עצמו.
5. בהפסקות האוכל תהיה הקפדה על מרחק של 2 מ' בין תלמידים.
6. ההפסקה בין השיעורים תהיה מדורגת.
7. בתי הספר יפעלו להעביר את מירב הפעילות למקומות שמאפשרים מרחק של 2 מ' בין תלמיד לתלמיד.
8. במידה ותתגלה תחלואה במוסד חינוכי המוסד ייסגר לפעילות בהתאם להנחיות המשרד ומשרד הבריאות.
9. הרשות/הבעלות יכינו את המוסדות לפתיחה מלאה בהתאם להנחיות ההיגיינה והניקיון הנדרשים במסמך זה.

## מושגים ומונחי יסוד



1. **תקופת הקורונה** – תקופת הזמן ממועד החזרה ללימודים וההפעלה של מוסד החינוכי במגבלות עלפי צווים והנחיות בריאותיות שבאות לצמצם הידבקות מנגיף הקורונה ועד שמשרד החינוך, לפיהדין והנחיות משרד הבריאות, יודיע כי מערכת החינוך חוזרת לפעול בשגרה, כפי שפעל ה, קודם שהתפרץ נגיף הקורונה בישראל ומוסדות החינוך נסגרו בהתאם לצו בריאות העם.
  2. **"אזור מוגבל"** – עקב התפשטות מחלת הקורונה בהיקף נרחב באזור או מקום מסוים בישראל, הכריזה עליו ועדת השרים בבקנת שעת חירום **כאזור מוגבל** לכל תנועה וכל פעילות אזרחית לרבות פעילות חינוכית ולימודים וכן **איסור כניסה**
- לאזור יציאה מחוץ לאזור המוגבל למעט מקרים חריגים כמפורט באתר משרד הבריאות – הנחיות שגרה המתעדכן מעת לעת.**
3. **תנאי בריאות** - נתוני בריאות ותסמינים העלולים להצביע על חשד שאדם מסוים חולה ו/או נשא של מחלת הקורונה (COVID 19), בדגש לתנאים הבאים:
    - חום גוף מעל 0.38 מעלות
    - תסמינים אופייניים לנגיף הקורונה: שיעול, קשיי נשימה, או כל תסמין נשימתי אחר .
    - הנחיה להישאר בבידוד ביתי .
    - נמצא בביתו אדם, אשר אומת כחולה קורונה.



## מדינת ישראל

## משרד החינוך

## מתוזז חרדי

נספח 55

4. **הצהרת בריאות** - מסמך חתום המיוחס לאדם מסוים או לרשימת אנשים, לפיו אלו שמצוינים בו אינם בעלי התסמינים/המצבים המצוינים בתנאי הבריאות הנ"ל, ככל הידוע לחותם – אדם בוגר, הורה וכד'. (ראה נספח 1)
5. **שמירת מרחק פיסי** - מצב בין אנשים ובין קבוצות אנשים, המבטא את המרחק המינימלי המתחייב, כפי שקבע משרד הבריאות בין כל אדם לבין כל שאר האנשים שבסביבתו. בשלב הנוכחי, המרחק המינימלי שנקבע הוא 2 מטרים.
6. **שטיפת ידיים** - סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון, שנועד לשמירת ההיגיינה האישית בתקופת הקורונה.
7. **משמרת - פעילות לימודית שנקבעה במתווה**, מתוחמת עפ"י מספר השעות ביום, של קבוצת תלמידים קבועה, בחלוקה של שכבה, קבוצת גילאים ו/או כיתות, וצוות פדגוגי, אשר נועדה להפריד בין קבוצות.
8. **עמדות ניקיון / היגיינה** – נקודות בהן יוצבו אמצעי ניקוי וניגוב. יוצבו בחדרי שירותים או בסמוך אליהם סבון ידיים וניירות ניגוב ושלט בו הנחיות לשטיפת ידיים והיגיינה.
9. **קבוצת לימוד** – מס' תלמידים קבוע בהתאם למתווה שהופץ ע"י משרד החינוך לכל סוג חינוך ושכבת גיל.
10. **היגיינה ותברואה סביבתית** - כלל פעולות המוסד החינוכי, בסיוע הרשות המקומית או הבעלות על המוסד, ועפ"י הנחיות משרד הבריאות ומשרד החינוך, אשר נועדו להבטיח את ניקיון המוסדות החינוכיים, לסוגיהם.
11. **היגיינה בבית ובשעות הפנאי** - כללים שמשרד הבריאות ממליץ או מחייב שמטרתם לצמצם את הסכנה שלהדבק ה/הידבקות בנגיף הקורונה, מחוץ לשעות הפעילות והלימודים במוסד החינוכי.
12. **אגרת הנחיות קורונה** – מסמך הנחיות, רלוונטיות וספציפיות לנתונים ולמאפיינים של המוסד החינוכי, שכל מנהל/תשל אותו מוסד, נדרשים לנסות, עפ"י הכללים וההנחיות של מסמך האב ובסיוע הרשות המקומית או הבעלות, כדי להסדיר את אורח החיים המותאם, הנדרש במוסד אותו הם מנהלים.
13. **הטמעה והסברה - קורונה** - פרסום הנחיות בריאות וכללי התנהלות, לתקופת הקורונה, בדגש למוסדות החינוך, באמצעות המדיה הטלוויזיונית והעיתונות וכן באמצעות:
  - מודעות ופלקטים נגישים ובוולטים, במרחבי המוסד החינוכי, כגון: כיתות, חצרות, מסדרונות, שירותים וכדומה.
  - העברת שיעורי בריאות לשמירה על היגיינה ובריאות - נמצאים בפורטל עובדי הראה.
  - ריענון והסבר יומי קצר להתנהלות נכונה בשגרת בית הספר (בדגש על הימים הראשונים).





נספח 55

מדינת ישראל

משרד החינוך

מתוזז חרדי

## תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי

1. הרשות המקומית/הבעלות תדאג להכין את המבנה ותשתיות המוסד החינוכי לחזרת התלמידים ללימודים. פעילות זו תכלול את ניקוי הכיתות, השירותים, המסדרונות, המעקות, הידיות וכל מתקן או אביזר שהתלמידים נוהגים לגעת בהם בשגרת הפעילות הלימודית.
2. מבנה המוסד, הציוד, המתקנים והחצר יהיו נקיים בכל עת.
3. במרחבי המוסד החינוכי יונחו פחי אשפה במידה מספקת.
4. בחדרי השירותים יוצבו מתקני סבונים/בקבוקי סבון נוזלי ונייר ניגוב.
5. במרחבי המוסד החינוכי יוצבו, במקומות בולטים, שלטי הסבר הכוללים, בין השאר, תרשימים המנחים את כיצד לשטוף ידיים חבישת מסכות ועוד.
6. יש לבצע ניקיון יסודי וחיטוי בכל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום פעילות.
7. יש לבצע ניקיון מספר פעמים במהלך היום בחדרי שירותים, חדר מטבח, משחקים ומתקני חצר ולאחר כל שימוש במקלדות ומסכי מגע.
8. יש לבצע חיטוי לכל המפורטים להלן בתדירות שלצידם:
  - א. כל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום.
  - ב. משטחים הנמצאים במקומות סגורים (כיתות, אולמות וכיוב') בהם נוגעים בתדירות גבוהה כגון: ידיות, כפתורים ומתגים, מקלדות, מסכים, מעקות, שולחנות, משטחי עבודה, משחקים ומתקני חצר (מגלשות, דנדנות, מעקות) בתדירות גבוהה במהלך יום הפעילות.
  9. החיטוי יתבצע לפי המפורט להלן:
    - א. חיטוי יתבצע באמצעות חומר חיטוי על בסיס אלקהול בריכוז של 70% לפחות או באמצעות תמיסת כלור (למשל sodium hypochlorite 1.0%). ניתן להכין תמיסה המורכבת מ"ל 40 אקונומיקה ו-1 ליטר מים.
    - ב. לפני ביצוע החיטוי יש לנקות את המשטח המיועד לחיטוי. הניקוי יתבצע באמצעות מים וסבון על ידי ניגוב ושפשוף האזור שיש לנקות.
    - ג. החיטוי יתבצע על ידי ניגוב המשטחים בחומר החיטוי וייבוש טבעי. אין לבצע חיטוי בדרך של ערפול בחלל או שימוש במערפל ("פוגר").
  10. יש להציב אמצעים לחיטוי ידיים במקומות נגישים ונראים לעין.

## עדכון ושיתוף ההורים

1. מנהל המוסד החינוכי ישלח לתלמידים ולהוריהם אגרת הנחיות קורונה, אשר תרכז רשימת הנחיות והסברים, מפורטים וברורים.
2. שיתוף ההורים בהיערכות ובהסברה לילדים.





מדינת ישראל

משרד החינוך

מתוזז חרדי

נספח 55

**דגשים לגן ילדים:** מוצע לגנות לקיים להורים, כולם יחד או בקבוצות, תדריך ויזואלי, לפרט ולהסביר על אופן ההתנהלות החדשה מומלץ שהתלמידים יקפידו על **כללי שמירת מרחק פיסי ועל כללי היגיינה** ועל התנהגות מונעת בטוחה בהתאם להנחיות משרד הבריאות בזמנם הפנוי ובפעילויות אחר הצהריים.

**3.** הצהרת בריאות - תלמידים לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי ללא הצהרת הבריאות, בחתימת ההורים, לגבי כל אחד מהם (ראה נספח הצהרת בריאות).

**4.** דיווחי ההורים – ההורים מתבקשים לדווח, בהקדם האפשרי, אם מחמת אי עמידה בתנאי הבריאות או כל סיבה אחרת, קיימת מניעה להגעה של ילדיהם לבית הספר.



### כללי היגיינה אישי ת

- 1.** יש לוודא כי התלמידים ישטפו ידיים מיד בהיכנסם למוסד החינוכי ולהנחותם לגשת ישירות לכיתה/שנקבעה להם מראש בכדי למנוע התגודדות התלמידים במסדרונות וכד'.
- 2.** על התלמידים והצוות להקפיד על שטיפת ידיים, לעיתים תכופות במהלך יום הלימודים, תוך הקפדה יתרה לאחר שימוש בשירותים, ולפני החזרה למרחב הציבורי.
- 3.** על התלמידים לאכול רק בכיתת הלימוד הקבועה, כל אחד ליד שולחנו, תוך הנחת מפית על השולחן. ככל שאין מדובר במפית חד פעמית הנזרקת בתום הארוחה, אלא במפית רב פעמי ת יש להקפיד ולכבס את המפית מידי יום/להביא מפית נקיה מידי יום.
- 4.** בזמן הארוחה והפסקת האוכל יש להקפיד על מרחק של 2 מ' בין תלמיד לתלמיד.
- 5.** בסיום הארוחה, על כל תלמיד לנקות את שולחנו
- 6.** יש לזרוק את שאריות המזון בפחי האשפה. אין להסתובב עם אוכל מחוץ לכיתה הלימוד.
- 7.** בתום הארוחה יש לרחוץ ידיים במים וסבון.
- 8.** אין להעביר ציוד אישי או אחר מתלמיד אחד לשני.
- 9.** בגני ילדים: על הגנת להגדיר מראש ערכות משחקים אשר מותאמות בנפרד לכל קבוצה. השימוש במשחקים יהיה לקבוצה המוגדרת בלבד.
- 10.** על התלמידים לדאוג לניקיון כללי באזור הישיבה והשולחן האישי.
- 11.** בחזרה מהפסקה, על התלמידים להקפיד על שטיפת ידיים, טרם הכניסה לכיתה.



מדינת ישראל

משרד החינוך

מחוז הרדי

נספח 55

## עטיית מסיכת פה ואף



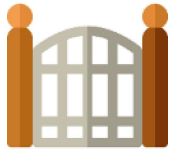
1. מרחב ציבורי - ככלל, שימוש במסכות הינו חובה מגיל 7 ומעלה.
2. תלמידים, עובדי הוראה ואנשי מנהלה נדרשים להגיע למוס"ח עם מסיכת פה ואף.
3. במתחם בית הספר :
  - א. בכיתה בזמן השיעור – עד כיתה ג' אין צורך בעטייה, מכיתה ד' ומעלה חובת חבישת מסכה גם בזמן השיעור.
  - ב. מחוץ לכיתה ובזמן ההפסקה – יש צורך במסכה החל מכיתה ב' ומעלה.
4. בגן הילדים :
  - א. בשעת פעילות עם הילדים בתוך מבנה הגן – אין צורך במסכה לצוות הגן.
  - ב. בשעת פעילות בחצר – יש צורך במסכה לצוות הגן.
5. הוראות עטיית מסיכה לא חלות על:
  - א. ילדים מתחת לגיל 7 .
  - ב. אנשים בעלי מוגבלות נפשית, שכלית או רפואית המתקשים באופן משמעותי בשימוש במסכה.
  - ג. השוהים בכלי רכב, במבנה או בחצר ללא אדם נוסף.
  - ד. שני עובדים העובדים בקביעות בחדר אחד במקום העבודה ובלבד שיישמרו על מרחק 2 מטר בין אחד לשני.

## כללי אזור מוגבל

1. "אזורים מוגבלים" – במקומות אשר יוגדרו ע"י משרד הבריאות כ"אזור מוגבל" לא יתקיימו לימודים וכן חל איסור להיכנס או לצאת מהאזור המוגבל גם לתלמידים, הורים ומורים.
2. יש לעקוב מעת לעת מה הם האזורים המוגבלים באתר משרד הבריאות הנחיות שגר ה
3. לשאלות והבהרות, יש לפנות לק ב"ט המוס"ח הרשות.
4. ככלל באזורים מוגבלים לא יתקיימו לימודים במתכונת מלאה, במידה ותתאפשר הפעלה של מסגרות, יועברו הנחיות מתאימות לרשויות המקומיות ולמוסדות.
5. מוסד אשר תתגלה בו תחלואה, ייסגר במייד, יש לפעול בהתאם להוראות משרד הבריאות

**כללי התנהגות בתחבורה**

1. הגעה בתחבורה פרטית וציבורית בהתאם להנחיות המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות קישור לאתר משרד הבריאות – סעיף תחבורה ציבורית ופרטית
2. הסעות תלמידים בהתאם להנחיות משרד החינוך המתעדכנות מעת לעת בפורטל משרד החינוך קישור: דגשים והנחיות להסעות תלמידים בתקופת הקורונה

**כללי כניסה למוסד החינוכי**

1. בכל ב"ס יפעלו כל שערי הכניסה. השערים יהיו מפותחים באופן רציף בהתאם להנחיות האבטחה תוך הנחיית התלמידים ל הזדהות בכניסתם.
2. בכל שער כניסה למוסד החינוכי יוצב איש צוות, מורה תורן - במסגרת תורנות יומית שתיקבע ע"י המנהל. להלן עיקרי תפקידו:
  - א. לקיים בקרה באופן בו לא תיווצר התגודדות בפתחי הכניסה ויישמר מרחק של 2 מטר בין תלמיד ותלמיד ועובדי הוראה בכל עת.
  - ב. להנחות את התלמידים לכיתות שנקבעו להם במסגרת מתווה הפעילות החינוכית.
3. דגשים להצהרת בריאות
  - א. תלמידים, מנהלים, מורים ואנשי צוות לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי ללא הצהרת בריאות חתומה.
  - ב. ראה נספח "הצהרת בריאות לתלמיד ולעובד במוסד החינוכי".

**כללי התנהגות בשגרת לימודים**

1. כל כיתת תלמידים תלמד בכיתה הקבועה שלה. לכל תלמיד יוקצה שולחן וכיסא קבוע ללא תחלופה למעט החלפה בהקבצות ובמגמות.
2. אין לצאת למסדרונות, אלא לשם הפסקה, עפ"י תכנית הלימודים שנקבעה, כך שכל כיתה תצא להפסקה בזמן שונה בהתאם לתכנית שתוגדר על ידי מנהל המוסד.
3. יש לוודא, כי תכנון מספר התלמידים בכיתה מאפשר לקיים את כללי שמירת המרחק הפיסי במידת האפשר.
4. סידור השולחנות בכיתות יבוצע באופן המקנה את המרחק הפיסי, ככל שניתן בין התלמידים, כאשר ליד כל שולחן ישבו עד 2 תלמידים בלבד תוך שמירה על מרחק מקסימלי ביניהם.
5. בזמני ההפסקות התלמידים יעזבו את הכיתות ויצאו להתאוורר בחצרות באופן מדורג לפי לוחות זמנים שיקבעו על ידי מנהל בית הספר. חשוב לוודא, כי לא תהיה התגודדות של תלמידים יחד.  
הער: הישארות תלמידים בכיתה, אם נדרש, תותנה בהישארותו של מורה תורן בכיתה.



מדינת ישראל

משרד החינוך

מתוזז חרדי

נספח 55

6. בזמן ההפסקה אין לאפשר משחקי כדור במגרשים .

7. הפעילות בתקופה זו תתקיים בכיתות קבועות כדי ליישם את כללי שמירת הכיתות הקבועות המתחייב לרבות היציאה להפסקות.

8. הכיתות לא תבואנה במגע ביניהן, והן תישנה לאורך יום הפעילות במתחמים נפרדים; כל כיתה תצא להפסקה בזמנים שונים;

9. באחריות צוות המוסד להקפיד על שטיפת ידיים של כלל השוהים בבית הספר, לפני ואחרי פעילות בחצר, או בעבודה עם מחשב, ולפני ואחרי כל ארוחה;

10. הילדים יאכלו את ארוחותיהם כשהם ישובים בשולחנות כאשר המרחק בין תלמיד לתלמיד יהיה 2 מ'.

11. בסיום יום הלימודים, על התלמידים לעזוב את שטח בית הספר חזרה הביתה, אלא אם יש סיבה המצדיקה את ההישארות ובלבד שכללי שמירת מרחק פיסי יישמרו.



### כללי היגיינה כיתתית

1. מינוי תורני ניקיון כיתה מטעמי חינוך ותרבות לניקיון והיגיינה מומלץ שכל התלמידים בכיתה ייקחו חלק בתורנות.

2. לדאוג לניקיון משטחי השולחנות והכיסאות, לניקיון מעקות וידיות של הדלת והחלונות.

3. על התלמידים להימנע ממגע פיזי בינם לבין עצמם ולבין אנשי הצוות.

4. חל איסור להעביר ציוד לימודי, כלי כתיבה, מזון או שתיה מתלמיד אחד לחברו.

5. יש לאוורר ככל האפשר את הכיתה ולהשאיר את החלונות פתוחים.



### נהלים כלליים

1. בפתיחת השיעור הראשון, בכל יום לימודים, על צוות החינוכי להסביר, בנוגע לאופן ההתנהלות בתקופת הקורונה. לאחר שבוע ימים, ובהמשך הזמן, יחליט המנהל אם לתת תדריך זה בתחילת השבוע בלבד.

2. הצוות החינוכי ידאג להסביר את ההתנהלות בכיתה לאור ריבוי התלמידים והצפיפות לרבות ישיבה במקומות קבועים, עטיית מסכה (ד' ומעל ה), דגשים והנחיות ליציאות להפסקות, מניעת התגודדות ומגע פיסי.

3. בפתיחת כל יום, המורה יקריא שמות ויעדכן את מנהל/ת המוסד על היעדרויות והסיבות לכך ככל שהן ידועות.

4. מנהלי מוסדות חינוך יגדירו מערכת שעות שבועית לתלמידים ולמורים, ללימוד בכיתות קבועות.

5. בזמן ההפסקה לא יהיו בחדר המורים יותר מהמספר המאפשר מרחק פיסי, מורה לשולחן. שאר המורים יהיו במקום שיוגדר על ידי המנהל כמקום מנוחה והתארגנות.



מדינת ישראל

משרד החינוך

מתוזז חרדי

נספח 55

6. ניתן לקיים ישיבות צוות מורים בהתאם להנחיות משרד הבריאות:

- א. בחדר שגודלו **עד 20 מ"ר** - יוכלו לשהות 2 עובדי הוראה במרחק של 2 מטר ומסיכה.  
 ב. בחדר שגודלו **מעל 20 מ"ר** - יוכלו לשהות עד 8 עובדי הוראה במרחק של 2 מטר ומסיכה.

7. בפורומים גדולים יותר תהיינה באמצעות המדיה המקוונת.

8. ככלל, הורה או כל אדם אחר **לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי**, אלא במקרה חירום ובאישור המנהל/ת.

9. במקרה שתלמיד חש ברע, על הצוות החינוכי להפריד אותו משאר חבריו ולדווח מיד להוריו על מנת שיגיעו מידיית לאסוף אותו. באחריות ההורה, לעדכן את המחנכת או את מנהל/ת המוסד החינוכי במידה שמדובר בתסמינים של נגיף הקורונה והמשך הטיפול בילד.

10. אם איש צוות חש ברע, עליו לסיים את עבודתו, לדווח למנהל/ת ולעזוב את המוסד החינוכי.

11. לא יתקיימו במוסדות החינוכי התכנסויות וטקסים.

### הנחיות בעת התגלות תחלואה של תלמיד או עובד הוראה במוסד

1. בעת קבלת המידע על חולה מאומת בבית הספר, יש לפעול על פי סדר הפעולות הבא:

א. אימות המידע מול לשכות הבריאות המחוזיות

ב. סדר פעולות מחייב של מנהל המוסד החינוכי:

- 1) קבלת הנחיות מהרופא המחוזי בנושא הפעולות הנדרשות להמשך טיפול.
- 2) קבלת הנחיות מפורטות ומענה על החקירה האפידמיולוגית אשר תתנהל על ידי הרופא המחוזי.
- 3) מיפוי כלל הילדים וצוות הגן אשר נמצאו בחשיפה ישירה עם החולה.
- 4) עדכון הרפרנטית הבריאות המחוזית.
- 5) דיווח ועדכון הורי ילדי בית הספר אשר נחשפו לחולה.
- 6) עדכון תאריכי הבידוד הביתי של התלמיד בבית הספר ובמערכת במערכת פורטל מוסדות חינוך.

## ספרא יה-ונתן

מאת: [REDACTED]  
נשלח: יום שני 27 אפריל 2020 13:22  
אל: [REDACTED]  
עותק: [REDACTED]@gmail.com)  
נושא: RE: נתונים

נספח 63א

שלום רב

אני באמצע וועדות זכאות בזום אני כותבת תוך כדי:

נכון לאתמול פעלו כ-92% מהגנים של החינוך המיוחד ומגיעים בין 2 ל-3 תלמידים בכל גן. (יש גם מס, גנים עם ילד אחד אבל בכ"ז אנחנו מפעילים את הגן)

הערה חשובה להדגשה - אנחנו שילבנו בצוות העובדות גם עובדות פרא' רפואי בהתאם להנחיות משרד החינוך,

אתמול הוציא משרד החינוך נהלים חדשים בהם הוא מנחה את הצוות הפרא' רפואי שהוא לא צריך ו/או לא חייב להגיע לגן פיזית ויכול לעבוד מהבית בכל היקף משרתו דבר שיעשה לנו קושי גדול להמשיך להפעיל את הגנים.

ההנחיות של משרד החינוך הן מורכבות מאוד בשיבוץ צוות לילדים עם כללים מאוד נוקשים מה שהקשה מאוד על ארגון השיבוץ בגנים, לצד העובדה כי יש צוות חינוכי שלא יכול לעבוד מסיבות רפואיות, היה צורך לשבץ גם צוות פרא-רפואי אך לאור ההוראה החדשה נראה כי יהיה קושי ממש להמשיך להפעיל את כל הגנים

לגבי בתי הספר – כמו שכתבתי אני אסיים את הוועדות ונבדוק

בברכה

מנהלת המחלקה לחינוך מיוחד

טל': 03-5776 [REDACTED]

מייל: [REDACTED]@bbm.org.il



עיריית בני ברק | רח' ירושלים 58, ת.ד. 2 בני ברק | מיקוד. 51100 | טל. 03-5776555

From: [REDACTED]

Sent: Monday, April 27, 2020 11:42 AM

To: [REDACTED] <[REDACTED]@Bbm.org.il>; [REDACTED] <[REDACTED]@Bbm.org.il>; [REDACTED] <[REDACTED]@Bbm.org.il>; [REDACTED]

[REDACTED]@Bbm.org.il>

Subject: נתונים

בקר טוב

התבקשתי ע"י ראש העיר והגזבר להמציא נתוני הגעה של תלמידים לגנים ובתי הספר שפעילים

**From:** [REDACTED]  
**Sent:** Thursday, November 12, 2020 2:55 PM  
**To:** גולדפינגר שושנה <[mevaker@bbm.org.il](mailto:mevaker@bbm.org.il)>  
**Subject:** RE: טיוטת דוח - ניהול בקורונה - אגף החינוך

ערב טוב

ביום ראשון הקרוב כנראה לא אגיע למשרד  
אבקש מגב' יברוב שתתאם פגישה

1. עברתי על כל קלסר הטייטא שמסרת לי
2. אבקש להוסיף נתונים חשובים כדלהלן:
3. אגף החינוך הקים מוקד טלפוני 24 שעות ביממה אליו ניתן להורים בכל מוסדות החינוך בעיר להתקשר ולשמוע הנחיות ברורות במיוחד כיצד להתנהג בבית כאשר תלמיד נכנס לבידוד
4. כמו כן הקמנו מוקד טלפוני לצוותים בגנים שם קיבלו הנחיות לאורח החיים בגן בצל הקורונה וכן בכל פעם שקיבלנו הודעות ממשרד החינוך הפצנו אותם במיילים ללמעלה מ 200 מוס"ח בעיר
5. כל הנ"ל בנוסף לעשרות הודעות טלפוניות ישירות הן לגגנות והן למנהלים על הנחיות וזרוז הצוותים החינוכיים וההורים לגשת ולהיבדק לפני שמערכת החינוך חזרה לפעול לפי הנחיות משה"ח
6. בנוסף ערכנו מידי פעם סקרים במוס"ח בנוגע לתלמידים חולים תלמידים בבידוד כיתות פעילות וכיתות לא פעילות
7. כנ"ל לגבי צוותי ההוראה
8. חילקנו לכל מוס"ח העירוניים הן גנים בתי"ס יסודיים וסמינרים ציוד וחומרי היגיינה וחיטוי
9. טיפלו בכמות ענקית של פניות של מנהלים גגנות סייעות והורים שביקשו הנחיות ומידע
10. הקמנו שמרטפיה עבור ילדי הצוותים הרפואיים של ביה"ח מעייני הישועה ועבור ילדי הגגנות והסייעות של החינוך המיוחד בתקופה שרק מסגרות החינוך המיוחד פעלו במשך כ 3 שבועות. קיבלנו על כך מחמאות ממנהלת המחוז החרדי במשרד ואף הממונה במשרד הגיע לביקור בשמרטפיה עם כב' ראש העיר ומנהל ביה"ח
11. אנחנו בעיצומו של הטיפול בקולות הקוראים של משרד החינוך להצטיידות דיגיטלית למוסדות החינוך כדי שיקבלו מחשבים וטלפונים ניידים למשפחות הזקוקות לתוספת טלפונים עבור הלמידה מרחוק

בברכה

