



הכנסת

הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

**דיווח לפי תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח-1998**

**הדיווח מוגש לגורמים הבאים:**

1. הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי בכנסת
2. הרשות לקידום מעמד האישה
3. המועצה להשכלה גבוהה/ משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים/  
משרד החינוך/ משרד התרבות והספורט- לפי העניין (\*מחק את המיותר)

**פרטים כלליים:**

**שם המוסד:** \_\_\_\_\_ אוניברסיטת אריאל בשומרון

מועד הגשת הדוח: חודש אוקטובר 2018

**הדיווח מתייחס לשנת הלימודים תשע"ח**

מספר הסטודנטים שלמדו במוסד בשנת הלימודים האקדמית אליה מתייחס הדיווח:

\_\_\_\_\_ 12,260 (תואר ראשון/שני/שלישי) \_

מספר האחראים למניעת הטרדה מינית במוסד, שמם ותפקידם: 4\_

1. **פרופ' מלי שחורי**- סגנית הרקטור, ראש המחלקה לקרימינולוגיה, ממונה\_ארגונית.

2. **גב' אלינור עינת**, מנהלת מרכז שירות לסטודנט, נציגת הסטודנטים.

3. **ד"ר חיה פאסיק**, חברת סגל, נציגת המרצים.

4. **גב' איילת גבע**, מנהלת גיוס, הדרכה פרט ורווחה, אגף משאבי אנוש, נציגת עובדי המנהל.

**האחראים/ פרופ' מלי שחורי וגב' איילת גבע** יעברו השתלמות בהיקף של 18\_ שעות

בחודש אוקטובר 2018 על ידי המכללה למשאבי אנוש ומרכזי הסיוע לנפגעי תקיפה

מינית. פירוט עיקרי ההשתלמות: עיקרי החוק תוך התייחסות גם למוסדות חינוך

והשכלה, מניעת התעמרויות, מהות "יחסי המרות", תפקיד הממונה במניעה ובטיפול.

**הקורס** מותאם לדרישות ה"קוד מרצון".

**האחראית גב' אלינור עינת** תעבור השתלמות בת 18 שעות בחודש דצמבר 2018,

על ידי אוניברסיטת תל אביב ומרכזי הסיוע לנפגעי תקיפה מינית.

פירוט עיקרי ההשתלמות: הרצאות מקצועיות, ניתוח מקרים, למידת תחקור ותשאול,

פיתוח מיומנויות סיוע והקשבה.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### פעילויות הדרכה והסברה שנקט המוסד שעניינן הטרדה מינית והתנכלות:

##### **פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסגל המוסד (מנהלי ואקדמי) ותדירותן:**

1. הצגת הנושא, עיקרי החוק, דרכי הפעולה של המוסד ופעולות שנקטו בגין תלונות שהוגשו בשל חשד להטרדות מיניות הוצגו בפני כלל עובדי המנהלה בשני סבבים במסגרת מפגשי מנכ"ל- עובדים (בתאריכים 23/01/2018, 30/01/2018) כמו גם בפני חברי הסגל האקדמי, באירוע פתיחה של שנת הלימודים בתאריך 18/10/2017.
  2. בכל חדרי השירותים בבנייני המשרדים הודבקו על הדלתות מדבקות חדשות עם פרטי הממונות. זאת בנוסף לשילוט בנושא המפורסם ברחבי הקמפוס ולמידע באתר.
  3. הצגה לעובדים "גבול" העוסקת ברומן/ הטרדה תחת יחסי מרות התקיימה בתאריך 16/5/18. בסיום הצגה התקיים דיון בהנחיית עו"ד.
- ##### **פירוט פעולות הדרכה והסברה\* שהועברו לסטודנטים ולתלמידים ותדירותן:**
1. הסטודנטים חויבו בביצוע לומדה ממוחשבת למניעת הטרדה מינית במערכת המידע האישי.
  2. הודבקו מדבקות בתאי השירותים של הסטודנטים עם מידע ופרטי הממונות.
  3. הסטודנטים הוזמנו לצפות בהצגה "גבול" העוסקת בהטרדה מינית. בסיום ההצגה התקיים דיון בהנחיית עו"ד.

(\*יש לפרט, בין השאר, כיצד נערכו הפעולות- באמצעות כנסים/הדרכות/לומדה ממוחשבת וכיוצא"ב)

##### **פירוט הפעולות שנקט המוסד על מנת להביא לידיעת כל תלמיד, סטודנט ועובד חדש את הוראות החוק, התקנות והתקנון לפי תקנה 9(א1)(2) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998:**

1. **עובדים חדשים** מקבלים ערכת שי לעובד חדש הכוללת, בין היתר, מחברת ממותגת בה בין השאר מפורטים עיקרי החוק, עמדת האוניברסיטה ופרטי הממונים.
2. יש התייחסות לנושא במצגת לעובד חדש המועברת **במפגשי אוריינטציה לעובדים מנהליים חדשים** המתקיימים בכל שנה אחת לרבעון.
3. **הסטודנטים החדשים** הוזמנו למפגש אוריינטציה ב-08/10/2018 בתחילת השנה ובו מעבירה את הנושא הממונה נציגת הסטודנטים.
4. בכנס **למרצים חדשים** ב- 18/10/2017 הציגה הממונה את הנושא ולמי ניתן לפנות.



## הכנסת

### הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי

#### תלונות על הטרדה מינית – פירוט ואופן הטיפול:

מספר הפניות לאחראי בעניין הטרדה מינית: \_\_\_\_\_  
 מספר שמועות, פניות ותלונות אנונימיות שהגיעו לאחראי: \_\_\_\_\_  
 מספר התלונות שהוגשו לאחראי: \_\_\_\_\_4

#### פירוט לגבי אופן הטיפול בתלונות:

החלטת הגוף המשמעת/ עונש, ככל שנגקטו הליכי משמעת	החלטת המוסד	המלצת האחראי	אופן הטיפול לרבות פירוט צעדי הביניים שנגקטו וכן אמצעים נוספים שנגקטו – כגון הגנה על המתלונן, ככל שנגקטו	מועד סיום הטיפול	מועד הגשת התלונה	מהות התלונה ופירוט המקרה – ללא פרטים מזהים	המעורבים במקרה נשוא התלונה – שיוך (סטודנט, איש סגל וכו') ללא פרטים מזהים
הנילון התנצל בפני העובדות. הערה נרשמה בתיקו האישי.	המלצת הממונה התקבלה. הנילון יעביר את התנצלותו למגעים בדבר.	לאחר בירור מלל שיחה עם הנילון, מחובר בפיטוח ולא הולם שנאמר בצימות ולא בטונה להטרדה מינית, אך האמירה מהווה התנהגות שאינה הולמת על הנילון להתנצל בפני העובדות.	בירור המקרה מול כל הגורמים המעורבים	26/11/2017	22/11/2017	איש סגל פתח פניה במערכת פניות ממוחשבת בקשר לתקינות המזגן. העובדות שקיבלו את הפניה התלוננו על כך שבפניה היה משפט מסוים שנכתב בפיטוח פוגעני.	שתי עובדות מהאגף הטכני הגישו תלונה כנגד איש סגל
לא ננקטו הליכים.	לא עלה בידם לאתר את הבחור. התלונה נסגרה.	פרטי המטריד לא ידועים, המתלוננת לא זיהתה אותו בקמפוס, לא ניתן היה להמשיך בבירור התלונה. המתלוננת קיבלה סיוע.	הממונה ביררה את פרטי המקרה עם המתלוננת שהונחתה לעירומת על מנת לנסות לזהות את הנילון בקמפוס, קיבלה פרטי הקב"ט על מנת שתוכל לדווח מיד כשתתקל בו. הוצע לה סיוע.	23/11/2017	20/11/2017	הסטודנטית עלתה לטרמפ בטרמפאדה הצמודה לאוני' יחד עימה עלה בחור לא מוכר לה התיישב בצמוד אליה בספסל האחורי. לטענתה נגע בה במהלך הנסיעה בניגוד לרצונה. היא בקשה לרדת ויורדה בדמעות. האיחוד קרה במהלך נסיעה מחוץ לקמפוס.	סטודנטית הגישה תלונה כנגד בחור צעיר, חושבת שמדובר בסטודנט, לא ידעה למסור פרטים לגביו.
המרה קיבל מכתב ב נרשמה אזהרה לבל יישם מקרים מסוג זה. נאסר עליו לסייע לסטודנטים במפגשים אישיים שלא במסגרת היעוורים הפורמליים.	ההמלצות התקבלו במלואן	הממונה התרשמה כי לא היתה בהתנהגות המרצה סונה מינית אלא יחס אבהי כלפי סטודנטית שסבלה מקשיים שונים אישיים, לימודיים ומשפחתיים. עם זאת, מדובר בהתנהגות שאינה הולמת מצד המרצה. הימליצה לרשום הערת אזהרה חמורה בתיקו של המרצה ולאסור עליו לקיים מפגשים עם סטודנטים, שלא במסגרת תפקידו ההוראה בהם הוא מחויב.	נעשה בירור עם כל הנגעים בדבר. בדיקה של מצלמות המותקנות במעבדה לא העלתה דבר. המרצה מסר כי סייע לסטודנטית מתוך רצון טוב בשל בקשות חוזרות ונשנות שלה. הביא עדויות מסטודנטים מספיים ששיבחו אותו על סיוע שנתן להם על חשבון זמנו. המרצה הונחה שלא ליצור כל קשר עם המתלוננת. הוצע לסטודנטית סיוע* - אמרה שאין אורך.	25/06/2018	07/05/2018	התלונה כי המרצה נישק אותה על מצחה. המקרה קרה בעת שהמרצה סייע לה בלימודים שלא במסגרת שיעור המרצה לימד אותה בעבר והיא פנתה אליו בוזמתה לקבלת סיוע. הסטודנטית שסבלה מקשיים שונים אישיים, לימודיים ומשפחתיים אמרה במספר הזדמנויות כי המרצה הוא "כמו אבא בשבלה". היו סתירות רבות בדיווחי הסטודנטית שנהגה לשלוח למרצה תמונות משפחתיות ולשתף אותו בחייה הפרטיים. בדיקה של תשובות המרצה הצביעה על מוכנות לסייע, ללא כוונת מינות. ביזמת הסטודנטית אף שוחח עם אביה, שביקש להפסיק את לימודיה בשל אי הצלחתה בלימודים ושכנע אותה לאפשר לה להמשיך ללמוד.	סטודנטית כנגד מרצה
לא ננקטו הליכים מספיים.	התלונה נסגרה. הסייע לסטודנטית יימשך.	עקב התפטרות המרצה התלונה תיסגר. עם זאת הסטודנטית תקבל כל סיוע נדרש, מלל סיוע בלימודים.	בתחילה לא מסרה שם. הוצע לה סיוע*. בהמשך מסרה שם. המרצה זומן לבירור. עוד לפני מועד הפגישה הודיע כי הוא מגיש את התפטרותו.	14/09/2018	החל מדצמבר 17 פנתה טלפנית מספר פעמים בבקשת עזרה, בלא שהודתה הוצע כל סיוע שתבקש. בכל שיחה ציינה כי היא מבקשת שנבדק למה המרצה סיים את יחסיו איתה. 22/08/2018: נפגשה עם הממונה. ביקשה להתלון. מסרה פרטי הקשר אך לא מסרה את שם המרצה. 12/09/2018: מסרה את שם המרצה.	הסטודנטית קיימה קשר מיני ממושך (כשנתיים) עם מרצה שלה. הבהירה שלא מחובר בהטרדה אלא ביחסים בהסכמה. בתלונתה אמרה באופן מפורש כי מגישה תלונה משום שסיים יחסי איתה וחסה נפגעת.	סטודנטית כנגד מרצה

\*סיוע הניתן ע"י פסיכולוגית קלינית בדיסקרטיות מוחלטת.



**הכנסת**  
**הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי**

**הערות ותוספות:**

מסמכים נוספים, תמונות וכל בקשה נוספת יועברו ברצון.

בברכה,

איילת גבע  
ראש מנהל גיוס, הדרכה ורווחה  
ונציגת האגף למנהל ומשאבי אנוש למניעת הטרדה מינית

אוניברסיטת אריאל בשומרון  
אוקטובר 2018