

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע
הממונה על יישום חוק חופש המידע

ירושלים: י"ז אייר תשע"ח
02 מאי 2018

לכבוד:
עו"ד אלעד מן
הצלחה – התנועה הצרכנית לקידום חברה כלכלית הוגנת
elad@man-barak.com

שלום רב,

הנדון: מכתבד מיום 20/8/17 בהתייחס לתשובתנו מיום 20/8/17

בנושא שקלול דיפרנציאלי

פנייתך: 20/8/17, מכתבנו: 20/8/17

במענה לפנייתך,

א. להלן הסבר על מודל השקלול הדיפרנציאלי (שק"ד) של ציוני בחינות הבגרות:

1. המודל מאתר שאלוני בחינות הבגרות בהם הציונים השנתיים הניתנים על ידי בית הספר הינם חריגים יחסית לציוני הבחינה.
בכל שאלון בגרות מתבצע ניתוח סטטיסטי של ציוני התלמידים, הקובע האם הפער בין ציונים שנתיים לציוני בחינה (בכל שאלון עבור כל בית ספר) הינו חריג יחסית לנורמה.
תהליך החישוב כולל מספר שלבים;
2. חישוב קטגוריות של הציון השנתי בשאלון. כלומר, הציונים מתקבצים לקטגוריות. למשל, כל הציונים בין 38 ל-42 ביחד מהווים קטגוריה אחת.
3. חישוב ציוני התקן של ציוני הבחינה של כל תלמיד בתוך כל קטגוריה של הציון השנתי בכל שאלון (ברמה ארצית, בלי קשר למוסד). ציוני התקן מחושבים בתוך כל קטגוריה בנפרד ולכן הציון מצביע על רמת ציוני הבחינה של התלמיד יחסית לקטגוריה ציון שנתי מסוימת. ציון תקן גבוה מצביע על ציון בחינה גבוה יחסית לציון השנתי. ציון תקן נמוך מצביע על ציון בחינה נמוך יחסית לציון השנתי.
4. מחשבים לכל מוסד בכל שאלון ממוצע ציוני התקן של הבחינה. כלומר, כל מוסד עבור כל שאלון מקבל ציון המודד את רמת ציוני הבחינה של התלמידים שלו, יחסית לציונים השנתיים.
5. מתבצע מבחן סטטיסטי כדי לאתר את המקרים החריגים (ממוצע ציוני תקן גבוה מאד או נמוך מאד בשאלון במוסד, יחסית לכל התלמידים בארץ).
6. בנוסף למבחן הסטטיסטי, קיים כלל נוסף לקביעת שאלון חריג במוסד. אם שאלון נמצא כחריג במוסד על פי המבחן הסטטיסטי, נבדק הפער בין ממוצע הציונים השנתיים הגולמיים לבין ממוצע ציוני הבחינה הגולמיים. במקרה של בית ספר מקל (ציון שנתי גבוה מציון בחינה) נקבע שהשאלון חריג אם בנוסף לאיתורו במבחן יש פער של לפחות 20 נקודות בין הממוצעים הגולמיים הני"ל. במקרה של בית ספר מחמיר (ציון שנתי נמוך מציון בחינה) נקבע שהשאלון חריג אם קיים פער של 12 נקודות לפחות בין הממוצעים.
7. עד לרפורמה אחרונה נקבעו שני סוגים של שאלונים חריגים, על פי רמת הביטחון שהשאלון חריג. בסוג אחד המשקל של הציון השנתי בחישוב הציון הסופי בשאלון היה 30%, בסוג השני המשקל של הציון השנתי היה 10% (בשאלון לא חריג משקל הציון השנתי היה 50%). לאחר הרפורמה, המשקל של הציון השנתי בשאלון לא חריג הינו מראש 30%, לכן יש רק סוג אחד של שאלון חריג והמשקל של הציון השנתי רק 10%.

ב. רשימת בתי הספר שהופעל בהם שק"ד מפורסמת באתר "התמונה החינוכית", בקישור:

http://ic.education.gov.il/QvAJAXZfc/opendoc_pc.htm?document=shkifut.qvw&host=qvsprodlb&sheet=SH02

המשרד הראשי * רחוב שבטי ישראל 29, ירושלים * טלפון 02-5602444 * פקס: 02-5604342 *

<http://www.gov.il> אתר ממשל זמין -

<http://www.education.gov.il> אתר המשרד -

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע
הממונה על יישום חוק חופש המידע

ג. מצ"ב המידע המבוקש כפי שהוא קיים ברשותנו: רשימת בתיה"ס בהם הופעל שק"ד עם פירוט השאלונים והפערים.

בכבוד רב,



אילנית שושני,
מרכזת תיאום פעולות

בשם הממונה על יישום חוק חופש המידע

העתק: ד"ר עופר רימון – הממונה על יישום חוק חופש המידע
גב' דסי בארי – מנהלת אגף אי' חינוך על יסודי
גב' ניצה יעקבי – מנהלת ענף שקלול ותגמול דיפרנציאלי, המינהל הפדגוגי
עו"ד סימה אדיב – מנהלת מחלקה בכירה, לשכת היועצת המשפטית
ד"ר חיים גת – אחראי בנושא סטטיסטיקה ומחקר, מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
עו"ד שלומי בילבסקי – סגן ראשת היחידה הממשלתית לחופש המידע, משרד המשפטים

המשרד הראשי * רחוב שבטי ישראל 29, ירושלים * טלפון *02-5602444 * פקס: 02-5604342 *

אתר ממשל זמין - [http:// www.gov.il](http://www.gov.il)

אתר המשרד - [http:// www.education.gov.il](http://www.education.gov.il)